

## É TEMPO DE FALAR COM DEUS

### Semana Mundial de Oração



Salmos 72.1-2; 67.1-2;  
133.1; 139.1-5



“Amo o SENHOR, porque ele ouve a minha voz  
e as minhas súplicas.” Salmos 116.1



#### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele está atento e ouve a nossa oração.
- **E me conecta com Jesus:** por meio dele, nossas orações são atendidas.



#### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ

- *saber* o que é oração e por que deve orar;
- *reconhecer* quatro tipos de oração;
- *comprometer-se* a ter um tempo diário de oração.



#### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Para Ativação
- Objetos usados para comunicação, como: celular, rádio, carta, computador (e-mail), revistas. Se possível, leve também objetos antigos, como um telefone fixo ou telegrama.
- Toalha de mesa (opcional)

#### Para Exposição

- Visual: imprima as cenas 1A–1F ou use os slides do PowerPoint
- Para os maiores: tiras com referências bíblicas:

Salmos 136.1-4	Salmos 103.2	Salmos 38.18
Salmos 28.2	Salmos 72.1-2	Salmos 67.1-2

#### Para Fixação

- Quatro balões e caneta permanente
- Durex dupla-face
- Para os menores: cópia da atividade para cada criança, lápis de cera, tesoura e cola ou fita adesiva
- Para os maiores: cópia do calendário para cada criança, canetinhas, lápis de cor e de escrever



#### É BOM SABER

Às vezes, o Livro dos Salmos tem sido chamado o livro de oração da Bíblia. Isto, não obstante, pressupõe que todos os salmos são direcionados a Deus, mas que ainda alguns não

o são (p.ex., 1,2,32,45 entre outros). É preferível pensar dos Salmos como que nos mostrando a verdadeira natureza da oração, e como os crentes podem responder aos grandes atos salvíficos de Deus. Ao que Deus faz de uma forma objetiva, seu povo formula sua resposta subjetiva na meditação e orações do Saltério. (*Comentário do Antigo Testamento – Salmos*, de Allan M. Harman, Cultura Cristã)

Enquanto a Bíblia e os sacramentos são meios de graça objetivos (são revelações proposicionais do evangelho), a oração é um meio de graça subjetivo, ou seja, é uma expressão pessoal de amor, sentimentos e necessidades.

O que é oração? A oração é a comunicação do cristão com Deus Pai, no poder do Espírito Santo, por meio de Jesus Cristo (Deus Filho).

A oração, com ações de graça, sendo uma parte especial do culto religioso, é por Deus exigida de todos os homens; para que seja aceita, deve ser feita em o nome do Filho, pelo auxílio de seu Espírito, segundo a sua vontade, e isso com inteligência, reverência, humildade, fervor, fé, amor e perseverança. Se for vocal, deve ser proferida em uma língua conhecida dos presentes. Veja *Confissão de Fé de Westminster*, 21.3. (*Os primeiros passos do discípulo*, de Misael Batista do Nascimento, Cultura Cristã)

## PARA REFLETIR

Deus é quem nos concede o desejo de orar. A ausência de tal desejo é preocupante. Significa que nosso coração ainda não pertence ao Senhor ou, na melhor das hipóteses, que Deus está nos disciplinando (ou mesmo a toda a igreja). É preciso suplicar para que o Senhor nos dê fome e sede de sua presença. “Ao meu coração me ocorre: Buscai a minha presença; buscarei, pois, SENHOR, a tua presença.” (Sl 27.8). (*Os primeiros passos do discípulo*, de Misael Batista do Nascimento, Cultura Cristã)



## LIÇÃO Ativação

Durante o período de recesso escolar, é natural que as crianças recebam visitas de familiares e amigos. É importante acolher cada visitante com alegria e incentivar os alunos a demonstrarem a mesma receptividade calorosa. Em seguida, escolha uma das atividades.

**Para os menores:** selecione três ou quatro objetos e esconda-os em locais com diferentes níveis de dificuldade antes da chegada das crianças. Depois, dê o comando para encontrá-los.

**Para os maiores:** coloque os objetos sobre a mesa e cubra-os com uma toalha, revelando-os apenas após a recepção, mostrando um a um.

Depois que todos observarem os objetos apresentados, pergunte: “O que estes objetos têm em comum?”. Incentive a participação e conduza a discussão até chegar à conclusão de que são meios de comunicação – instrumentos utilizados para enviar e receber informações.

Faça uma comparação simples: quando quisermos falar com uma pessoa que está perto, basta chamá-la para conversar. Se a pessoa está longe, usamos o telefone ou enviamos mensagens. Então, pergunte: “E quando queremos falar com Deus, o que devemos fazer?”. Após ouvir as respostas, explique que não precisamos de celular, computador e nem códigos secretos para falar com Deus. Basta falar com ele em oração, afinal, orar é falar com Deus.

Aproveite o momento para informar que a primeira semana de janeiro celebra a Semana Mundial de Oração.

## Exposição

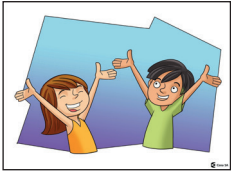
Imaginem essa situação: Caio está de férias na casa dos avós e conhece Guilherme, um menino da sua idade. Ele quer muito ser amigo de Guilherme, mas simplesmente não conversa com ele! Como fazer amizade sem conversar? Ouça os alunos. É impossível! O mesmo acontece quando queremos ser amigos de Deus, mas não conversamos com ele em oração. É impossível! Quando oramos, mostramos que amamos ao Senhor. Ouçam o que o salmista escreveu. Leia o salmo 116.1: “Amo o SENHOR, porque ele ouve a minha voz e as minhas súplicas”.

A oração é um meio que Deus estabeleceu para ficarmos mais perto dele. Nós oramos porque Deus nos ordenou orar, pois amamos a Deus e precisamos dele.

Quando falamos com Deus, podemos conversar sobre diferentes assuntos. Vamos descobrir!

**Para os maiores:** esconda as tiras de papel com as referências bíblicas embaixo das cadeiras e, ao seu comando, os alunos devem procurá-las. Aqueles que encontrarem as tiras devem abrir suas bíblias e ler com os colegas que estão à direita e à esquerda ou em pequenos grupos que você estabelecerá. É importante que todos participem desse momento. O objetivo é relacionar o versículo lido com os tópicos que serão explanados. Explique que o mesmo tópico pode ter mais de uma referência bíblica.

**Sugestão:** fixe as cenas na parede, distantes umas das outras. Leve as crianças para frente de cada cena, explique resumidamente o tipo de oração e orem ao final de cada estação.



#### **Cena 1A. Adoração** (Sl 136.1)

– Na oração de adoração, expressamos nosso amor por Deus pelo que ele é. Após o grupo identificar e ler o seu

texto bíblico, peça para os alunos falarem sobre os atributos (qualidades) de Deus (santidade, eternidade, fidelidade, bondade, etc.). Em seguida, orem adorando ao Senhor.



**Cena 1B. Ação de graças** (Sl 136.1 e Ef 5.20) – Essa oração é feita para agradecer a Deus pelas bênçãos recebidas. Espere o grupo identificar e ler os

seus textos bíblicos e faça uma oração de gratidão ao Senhor.



**Cena 1C. Confissão de pecados** (Sl 38.18) – Confessar os pecados é reconhecer as faltas diante do Senhor, demonstrar arrependimento pelo que fizemos, com a certeza do perdão divino. Logo depois que o grupo identificar e ler o texto, nomeie com as crianças alguns os pecados que cometemos e reforce a necessidade de confessá-los a cada dia. Mencione que há uma lição sobre esse assunto e ore pedindo que o Senhor os ajude a reconhecer os seus pecados e a ter disposição para confessá-los e abandoná-los.



**Cenas 1D–1E. Súplica ou intercessão** (Sl 28.2; Sl 72.1-2 e 67.1-2) – Podemos pedir a Deus o por nós em favor de outras pessoas. Dê exemplos práticos. Peça que o grupo leia os seus textos. Ressalte a importância de orar por questões que vão além das



necessidades materiais, como paciência, coragem para falar de Jesus e sabedoria para tomar decisões.

Além disso, mostre como podemos interceder por outros. Enfatize dois motivos, como exemplo:

(1) A Palavra de Deus diz que devemos orar pelas autoridades que governam sobre nós, como presidentes, governadores, prefeitos, etc.

(2) Pedir a Deus que o evangelho alcance todas as nações, para que conheçam Cristo como único

Senhor e Salvador. Ressalte que essa intercessão deve ser acompanhada de ações que promovam a pregação do evangelho. Após o último grupo ler o versículo, orem por esses motivos.

#### **Aplicação**

Pergunte como, em geral, terminamos as nossas orações.

**Cena 1F.** Após responderem “em nome de Jesus”, questione o que isso quer dizer. Ouça os alunos. Deixe claro que não são palavras mágicas. Explique que, por causa do pecado, só podemos nos aproximar de Deus por meio de Jesus. Logo, orar em nome de Jesus mostra que nos achegamos a Deus Pai crendo que é somente por intermédio de Cristo que somos ouvidos por ele (Mt 21.22).

Não se esqueçam:

- A que horas devemos orar? A qualquer hora!
- Em qual lugar devemos orar? Em qualquer lugar!
- Quando devemos orar? Sempre!



#### **FIXAÇÃO**

##### **Memorização**

Antes dos alunos chegarem, encha os balões. Escreva o versículo dividido em três partes em três balões, e, no quarto balão, escreva a referência bíblica.

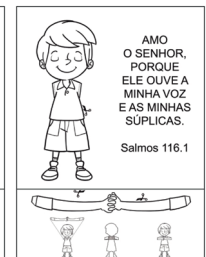
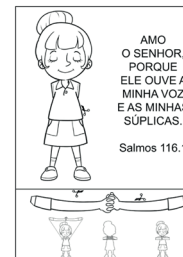
Abra sua Bíblia e leia o salmo 116.1. “Amo o SENHOR, porque ele ouve a minha voz e as minhas súplicas”.

**Para os menores:** ao mostrar cada balão, fiquem de pé e criem um gesto para cada parte.

**Para os maiores:** incentive os alunos a abrirem e marcarem o texto em suas bíblias. Em seguida, divida a turma em quatro grupos e entregue um balão para cada grupo. Eles terão 3 minutos para inventarem um gesto para sua parte. Recolha os balões. Ao final, eles deverão falar e apresentar os gestos quando você mostrar o balão. Na segunda rodada, todos deverão repetir a fala e os gestos dos grupos.

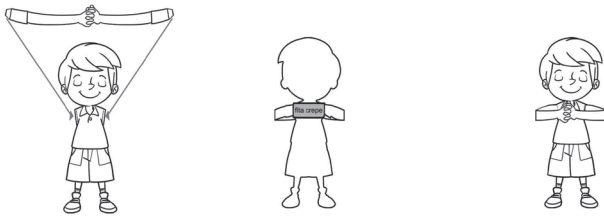
#### **Atividade**

**Para os menores:** coloque durex dupla-face no verso da folha e entregue para a criança colorir o boneco, incluindo o verso dos braços. Depois, ela deve recortar e inserir os braços no pontilhado dos ombros do boneco.



Terminada a atividade, incentive os alunos a fixarem o boneco em seus quartos. Leve-os a se comprometerem a ter um momento de oração todos os dias.

**Sugestão:** com antecedência, recorte a parte indicada para inserir os ombros com um estilete.



**Para os maiores:** coloque durex dupla-face no verso do calendário e distribua para os alunos. Explique que deverão preenchê-lo com motivos de oração para cada dia da semana. Depois, eles deverão colorir e enfeitar o calendário.

#### CALENDÁRIO DE ORAÇÃO

Nome: \_\_\_\_\_

<p>"Amo o Senhor, porque ele ouve a minha voz e as minhas súplicas." Salmos 116:1</p>			<p><b>Domingo</b> Adoração e louvor</p>
<p><b>Segunda</b> Ação de graças</p>	<p><b>Terça</b> Súplica (eu/família) Algo material</p>	<p><b>Quarta</b> Súplica (eu/família) Algo não-material</p>	
<p><b>Quinta</b> Intercessão Governantes</p>	<p><b>Sexta</b> Intercessão Missionários e pessoas que precisam de Jesus</p>	<p><b>Sábado</b> Intercessão Igreja</p>	

Exemplo:

**Domingo:** Adoração e louvor ao Senhor (lembrar das qualidades de Deus)

**Segunda:** Ação de graças (agradecer o que o Senhor fez, faz e fará)

**Terça:** Súplica pessoal (algo material para si mesmo e/ou para família)

**Quarta:** Súplica pessoal (algo não-material para si e/ou para a família)

**Quinta:** Intercessão (pelos governantes)

**Sexta:** Intercessão (pelos missionários e pessoas que ainda não se renderam ao Senhor)

**Sábado:** Intercessão (pela igreja)

Mostre o durex dupla-face no verso e estimule os alunos a fixarem o calendário em local visível a toda família. Leve-os a se comprometerem a ter um momento de oração todos os dias.



#### LINK COM O CATECISMO

##### PARA OS MENORES

(Meu catecismo de doutrina cristã)

**Pergunta 106. O que é oração?** Oração é o modo de uma pessoa falar com Deus.

##### PARA OS MAIORES

(Breve catecismo de Westminster)

**Pergunta 98. O que é oração?** Oração é um oferecimento dos nossos desejos a Deus, por coisas conformes com a sua vontade, em nome de Cristo, com a confissão dos nossos pecados, e um agradecido reconhecimento das suas misericórdias.



#### LINK COM A LINHA DO TEMPO

Aponte para a **Redenção** e reforce que sempre devemos orar em nome de Jesus, que veio para nos dar a salvação e, por isso, podemos nos aproximar de Deus em oração.

#### CONCLUSÃO

Quando falamos com Deus em oração ficamos mais perto dele, e o nosso amor pelo Senhor aumenta cada vez mais. Vamos orar todos os dias, a qualquer hora e em qualquer lugar.



#### DICA

Compartilhe com os pais o cântico **Bendito seja Deus**, de Zilbinho de Paula. Aprenda e cante com as crianças.





## LIÇÃO 2

# É TEMPO DE CONHECER DEUS



Salmos 19.1-14



“Os céus proclamam a glória de Deus [...]”  
Salmos 19.1



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele se revela a nós de diferentes maneiras.
- **E me conecta com Jesus:** ele é a expressão exata do Ser de Deus.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ

- *saber* que Deus quer ser conhecido e se revela a nós;
- *conhecer* três maneiras como Deus se revela;
- *compartilhar* o que aprendeu com pessoas ao seu redor.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Para *Exposição*
- Uma lancheira escolar com um lanche caprichado e um recado carinhoso da mãe para o seu filho
- Uma lupa
- Visual: imprima as cenas 2A–2F ou use os *slides* do PowerPoint
- Linha do Tempo. Se você ainda não a conhece, aponte a câmera para o QR Code, clique em Linha do Tempo e baixe o arquivo gratuitamente.
- Para a *Fixação*
- Para cada aluno: *cópia da atividade e um colchete de pressão*
- Lápis de cor, canetinhas e tesouras



### É BOM SABER

*A glória de Deus na natureza* (Sl 19.1-6)  
O mundo criado declara de uma maneira contínua a glória de Deus. Seu testemunho

nunca se finda. Noite após noite, a majestade das estrelas é uma testemunha do Criador. O segundo versículo dá seguimento às mesmas ideias e faz isso com arte poética semelhante. Dia após dia, a mensagem da criação efervesce. A criação não pode conter-se em si mesma, mas dia e noite proclama a glória de Deus. [...]

#### *A glória de Deus em sua Palavra* (v. 7-10)

A última sentença no versículo 6 serve de ponte entre a primeira e segunda parte do salmo. Justamente como a luz do sol revela tudo, assim a Palavra de Deus perscruta nosso coração. Ela é “mais cortante que qualquer espada de dois gumes, e penetra até o ponto de dividir alma e espírito, juntas e medula, e julga os pensamentos e atitudes do coração” (Hb 4.12). (*Comentários do Antigo Testamento – Salmos*, de Allan M. Harman, Cultura Cristã)

### PARA REFLETIR

Deus se revela graciosamente. Isso é graça para nós, pois o conhecimento que temos dele é completamente dependente daquilo que ele decide revelar. Deus constantemente revela a toda a humanidade seu ser e seus atributos básicos por meio da revelação natural daquilo que ele criou. Ninguém tem desculpa para não adorar a Deus. No entanto, a natureza não transmite mensagem salvadora, ela apenas condena o homem por se recusar a glorificar a Deus, mas não aponta a solução. A revelação especial de Deus, em sua Palavra, é o meio de graça que revela a maravilhosa solução para a condenação (2Co 5.19). Louve a Deus por sua criação e pela Bíblia, que são meios de revelação. Você está dedicando tempo diariamente para ler o que Deus inspirou a ser escrito? (*Bíblia de Estudo Herança Reformada*)



## LIÇÃO

### Ativação

Após uma recepção calorosa, realize uma das atividades:

**Para os menores:** peça que dois ou três alunos descrevam alguém especial, como pais, avós, professores ou colegas. Guie-os com perguntas como: Qual é o nome da pessoa que você gosta muito? Como ela é? É alta? É divertida? É cuidadosa?

**Para os maiores:** peça que um aluno escolha um colega e o descreva usando três características físicas, sem revelar sua identidade. A turma terá três tentativas para adivinhar quem é. Em seguida, outro aluno descreverá a personalidade de um terceiro colega, mencionando qualidades como inteligente, engraçado, atencioso, etc. Novamente, a turma terá três chances para descobrir quem é. Como alternativa, você pode descrever as características físicas e de personalidade de dois alunos para que a turma descubra suas identidades.

Ressalte para ambos os grupos que só conseguiram mencionar o nome e as características dos colegas porque os conhecem.

### Exposição

Imaginem que cada um de vocês precisasse descrever não uma pessoa, mas o próprio Deus. Como seria? Ouça os alunos e reforce que, para descrever alguém, é necessário conhecer essa pessoa. Aqui está uma verdade maravilhosa: podemos conhecer o Senhor Deus mesmo sem vê-lo, e ele deseja ser conhecido por nós! Nesta aula, destacaremos alguns textos do livro dos Salmos, que nos ajudarão a conhecer a Deus.

### 1. Deus se revela na criação

Mostre a lancheira escolar<sup>1</sup>. Vejam essa lancheira, o lanche que está dentro dela foi preparado por uma mãe para o seu filho. Não sabemos quem é essa mãe, mas vamos descobrir algumas coisas sobre ela, investigando essa lancheira. Pegue a lupa e aja como se fosse um investigador. Observe o exterior da lancheira e comente sobre sua limpeza e beleza. Depois, abra-a e mostre os itens do lanche. Fale sobre as boas escolhas, como um lanche saudável e gostoso. Em seguida, mostre o bilhetezinho e destaque o carinho e a atenção da mãe.

Mesmo sem vermos essa mãe, nós podemos deduzir que ela é... Peça para os alunos citarem qualidades reveladas no preparado desse lanche (p. ex., organizada, sábia, carinhosa, etc.).

Viram como um lanche e uma lancheira podem revelar tantas coisas sobre a pessoa que a preparou? Vocês sabiam que a criação ao nosso redor também revela muito sobre quem a criou? Leia Salmos 19.1-4a.

A Bíblia diz que podemos conhecer Deus observando tudo que ele criou. Quem pode conhecer Deus dessa maneira? Todos! Isso mesmo,



Deus se revela a todas as pessoas por meio da sua criação. **Cena 2A.** Não podemos ouvir uma palavra da criação, mas ela anuncia sobre quem Deus é. O sol, a lua, as nuvens, as árvores, os rios, as abelhas, pássaros, peixes, cãezinhos e gatinhos anunciam: “Deus é maravilhoso! Ele nos criou! Nós mostramos a sua glória!”

**Para os menores:** peça para fazerem o gesto do número 1 com uma das mãos e repetirem: Posso conhecer Deus observando a sua criação.

**Para os maiores:** explique que, embora a criação revele aspectos sobre Deus e seus atributos, como sua divindade, poder e sabedoria, essa revelação é limitada. Use esse ponto para destacar que Deus criou todas as coisas do nada, apenas pelo poder de sua palavra, mostrando sua grandeza e soberania incomparáveis.

### 2. Deus se revela na história

Conhecemos Deus pela criação, e também pelas coisas que ele fez na história (Providencia). Vocês sabiam que existem vários salmos que contam as maravilhas que Deus realizou?

**Para os menores:** enquanto mostra as cenas 2B–2D, leia, com bastante ênfase, Salmos 136.1,4,13; 78.3-4,15,24-25. Ao final, peça para fazerem o número dois com uma das mãozinhas e repetirem: Posso conhecer Deus lembrando do que ele fez.

**Para os maiores:** escreva na lousa as referências em três blocos:

Salmos 136.1,4,13	Salmos 78.3-4,15	Salmos 78.3-4,24-25
----------------------	---------------------	------------------------



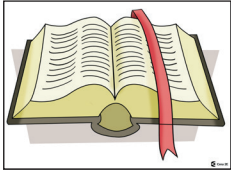
Divida a turma em três grupos e estipule um tempo para que cada grupo leia um dos trechos, comente com os colegas sobre o acontecimento

<sup>1</sup> Adaptação <https://www.pursuegodkids.org/how-god-speaks-psalm-19/>

relatado e o que aprendem sobre Deus nesse episódio. Ao final, os grupos apresentarão suas respostas para todo a classe, utilizando as **cenas 2B–2D**.

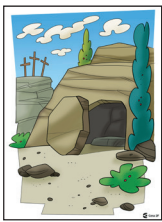
Outra opção: usar a Linha do Tempo e relembrar os feitos do Senhor.

### 3. Deus se revela em sua Palavra



Conhecemos a Deus pela criação e pelos seus feitos poderosos, e também pela sua Palavra, sua revelação especial! **Cena 2E.** Leia Salmos 19.7.

**Para os maiores:** leiam os versos 7-9 e anote no quadro as características da lei de Deus: perfeita, fiel, reta, pura, límpida, verdadeira. Mostre como ela reflete o caráter de Deus.



**Cena 2F.** Somente na Bíblia aprendemos sobre quem Deus é e a salvação que ele nos concede em Jesus, que morreu pelos nossos pecados e ressuscitou. Se quisermos conhecer a Deus, basta olhar para Jesus!

**Para os menores:** peça para fazerem o número três com uma das mãos e repetirem: Posso conhecer Deus, de modo especial, pela sua Palavra.

### Aplicação

É maravilhoso saber que Deus se revela de tantas maneiras, porque ele deseja que o conheçamos e vivamos pertinho dele a cada dia. Sabemos que isso só é possível por meio de Jesus, que trouxe o perdão e a salvação.

Essa notícia é muito boa e não podemos escondê-la, devemos anunciá-la para todos ao nosso redor. Como vocês irão espalhar essa notícia? Ouça os alunos.

Mostre a atividade de fixação pronta e estimule os alunos a capricharem na execução para usá-la como modo de contar a boa notícia. Ore pedindo força para cumprirem essa tarefa.

### FIXAÇÃO

#### Memorização

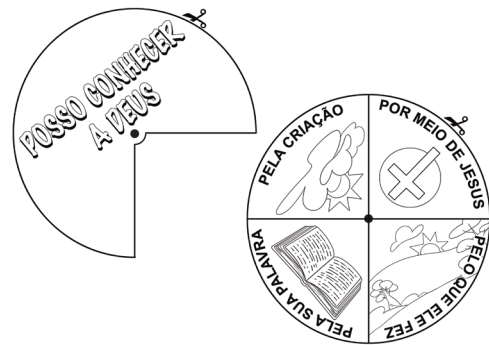
Desenhe no quadro os elementos com as palavras do versículo, conforme o modelo. Leiam o versículo juntos e, após algumas repetições, apague algumas



palavras, mas deixe os desenhos. Repita o processo até que todas as palavras sejam apagadas, incentivando os alunos a recitar o versículo de memória com base nas ilustrações.

### Atividade

Entregue a folha de atividade para as crianças colorirem e recortarem. Depois, una as duas partes com um colchete no centro. Ajude os menores a movimentarem a roda e observar o significado de cada ilustração.



### LINK COM O CATECISMO

#### PARA OS MENORES

(Meu catecismo de doutrina cristã)

**Pergunta 5.** Por que você deve glorificar a Deus? Devo glorificar a Deus porque ele me criou e cuida de mim.

#### PARA OS MAIORES

(Breve catecismo de Westminster)

**Pergunta 1.** Qual é o fim principal do homem? O fim principal do homem é glorificar a Deus, e alegrar-se nele para sempre.



### LINK COM A LINHA DO TEMPO

Mostre os poderosos feitos do Senhor e a salvação em Cristo Jesus.

### CONCLUSÃO

Deus se alegra em ver vocês o conhecendo por meio da sua criação, dos seus feitos e da sua Palavra. Porém a maior e mais exata revelação de Deus, é o Senhor Jesus. Vamos espalhar essa boa notícia para todos ao nosso redor.



### DICA

Compartilhe com os pais o cântico *Cantem ao Senhor*. Ouça e cante com a turma.

Está disponível em todas as plataformas digitais. Digite o nome da canção e do compositor Zilbinho de Paula para encontrá-la.





# CANTEM AO SENHOR

Salmos 96.1-4  
(Zilbinho de Paula)

**E** **D**  
Cantem ao Senhor um cântico novo  
**A** **B**  
Cantem ao Senhor todas as terras  
**E** **D**  
Cantem ao Senhor, bendigam o seu nome  
**A** **B** **A** **E**  
Cantem ao Senhor

**A** **B** **C#m**  
Proclamem a sua salvação dia a dia  
**A** **B** **C#m**  
E anunciem entre as nações sua glória  
**D7M** **G#4/6** **G#7/5+** **C#m**  
Entre todos os povos as suas maravilhas  
**F#**  
As suas maravilhas  
**F#m**  
Porque o Senhor é grande  
**A**  
Porque o Senhor é grande  
**D** **B**  
Porque o Senhor é digno de louvor

CIFRAS DOS CÂNTICOS - © 2018 Crianças adoram a Deus 3 - Editora Cultura Cristã

# LIÇÃO 3

## É TEMPO DE PEDIR PERDÃO A DEUS



Salmos 32.1-5



“Confessei-te o meu pecado e a minha iniquidade não mais oculte.” Salmos 32.5a



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele perdoa os nossos pecados.
- **E me conecta com Jesus:** por meio do seu sacrifício, recebemos o perdão de Deus.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ

- compreender o que é pecado e o que é confissão;
- reconhecer que o pecado traz sérias consequências;
- confessar seus pecados ao Senhor;
- alegrar-se com a certeza do perdão concedido por Deus, por meio do sacrifício de Jesus.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Para Ativação
  - Mochila grande com algo pesado. É importante que seja mais pesada do que as crianças conseguem carregar normalmente.
  - Sugestão: livros ou sacos de arroz
- Para Exposição
  - Visual: figuras 3A–3D e cena 1A. Imprima e recorte as quatro máscaras (3A–3D) e prenda um palito ou régua no verso
  - Crachá de coração: separe três folhas de papel toalha. Na primeira, desenhe um coração com caneta permanente à base de álcool ou óleo. Na segunda folha, preencha um coração com riscos coloridos usando canetinhas à base de água (hidrocor ou hidrográfica), mantendo os riscos alinhados com a posição do coração da primeira folha. Prepare um crachá usando papelão ou papel resistente à água. Prenda as duas primeiras folhas de papel toalha com um pregador, de modo



que possam ser removidas facilmente. Na terceira folha, desenhe um coração idêntico ao da primeira, que será utilizado posteriormente.

- Borrifador de água
- Uma mochila com objetos para que pareça grande e pesado (almofadas, por exemplo), coloque uma tira com a palavra pecado.
- Para Fixação
  - Memorização: imprima o arquivo com o versículo visualizado
  - Atividade
    - Opção 1: cópia da atividade para cada aluno (enfeite de maçaneta), lápis de cor, canetinhas, tesouras e cola
    - Opção 2

Para os menores: Coração limpo

- Para cada aluno: ½ folha A4 e um pedaço de celofane vermelho do mesmo tamanho
- Giz de cera na cor vermelha
- Fita adesiva ou fita dupla face
- Contact ou fita adesiva larga

Para os maiores: Perdoado

- Para cada aluno: ¼ de folha A4 e um pedaço de celofane vermelho do mesmo tamanho
- Canetinhas nas cores vermelha, azul ou verde
- Fita adesiva ou fita dupla face
- Contact ou fita adesiva larga



### É BOM SABER

No salmo 32, Davi expressa a bem-aventurança do perdão, depois de um arrependimento sincero, sem reservas e a confissão do pecado. Ele se deleita com um senso renovado da proteção de Deus e de alegria. O cântico tem sido, tradicionalmente, incluído nos salmos penitenciais por causa de sua forte expressão

de arrependimento (v. 5). Também inclui gratidão pela oração respondida e certa linguagem sapiencial distintiva (v. 1-2,8-10).

**32.1-2 pecado... iniquidade.** O termo hebraico traduzido como “iniquidade” no v. 2 é diferente do termo traduzido como “pecado” no v. 1. Três termos hebraicos diferentes para pecado são usados nos dois primeiros versículos para enfatizar diferentes perspectivas sobre a rebelião humana contra Deus. Paulo citou esses dois versículos em Romanos 4.6-8 para descrever a graça do perdão de Deus.

**32.5 Confessei-te o meu pecado.** Davi lembra-se de sua confissão de pecado e do perdão consequente de Deus. Esse salmo é um testemunho da disposição e da autoridade de Deus para perdoar. (*Bíblia de Estudo de Genebra*)

## PARA REFLETIR

O evangelho de perdão é a base da felicidade do pecador arrependido. É maravilhoso saber que o nosso pecado está coberto e perdoado. Embora o pecado seja ofensivo a Deus, ele está pronto para perdoar e é fiel em perdoar os pecados logo que nos voltamos para ele em confissão honesta. É uma tolice seguir em frente sem confessar, pois a demora só causa miséria de coração ao cristão verdadeiro e coloca em perigo o incrédulo com tristezas sem fim. É inútil tentar esconder o nosso pecado do Deus que conhece todas as coisas. Contudo, quando paramos de dar desculpas e confessamos abertamente nossa culpa diante de Deus, descobrimos a bênção do perdão. (*Bíblia de Estudo Herança Reformada*)



## LIÇÃO Ativação

Antes dos alunos chegarem, faça um trajeto no chão usando fita crepe ou fita adesiva colorida, incluindo alguns obstáculos para os alunos percorrerem. Após a recepção, faça uma atividade que foi inspirada no livro *O Peregrino*, de John Bunyan (século 17).

Apresente uma mochila muito pesada e pergunte quem seria capaz de carregá-la pelo percurso marcado. Permita que as crianças experimentem segurar a mochila e selecione alguns alunos para percorrerem o trajeto com os obstáculos. Certifique-se de que a experiência seja desafiadora, devido ao peso excessivo da mochila e aos obstáculos do caminho.

Após a atividade, converse com os alunos: Como vocês se sentiram carregando tanto peso? Como seria viver tendo que transportar algo tão pesado todos os dias, em todos os lugares?

Ouçá as respostas e, em seguida, introduza a história, explicando: Hoje conheceremos um rei que carregou um grande peso, mas não era o peso de uma mochila.

## Exposição

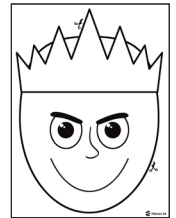
Pergunte às crianças o que elas sabem sobre o rei Davi. Incentive a participação. Depois, explique:

Davi amava o Senhor e buscava viver em comunhão com ele. Uma das maneiras de expressar isso era escrever salmos para Deus! Ele escreveu quando estava feliz, com medo, quando ganhou uma batalha, e até mesmo quando estava triste. Era como se ele criasse um diário musical, contando tudo para Deus!

Hoje vamos conhecer um desses salmos que ele escreveu, lembrando de um dia muito difícil, mas esperem só para ver como essa história muda de um jeito incrível!

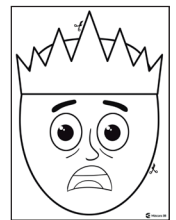
Coloque o crachá do coração e leia o salmo 32.3-4.

Davi havia pecado contra o Senhor. mostre a **máscara 3A** (maldade). Mesmo sabendo que o que desejava era errado, ele não se importou e fez de tudo para conseguir o que queria. Professor, para os alunos maiores, narre, de forma resumida, os acontecimentos de 2Samuel 11.

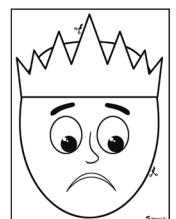


Coloque a mochila com objetos leves nas costas, aja como se ela estivesse pesada. Explique o que é pecado (veja o [Link com o catecismo](#)). Pecado é algo muito sério, ele nos separa de Deus.

Davi escreveu que, depois dessas coisas, ele calou os seus pecados. Questione: O que isso quer dizer? Ouça os alunos e explique que Davi tentou esconder o seu pecado, como se nada tivesse acontecido. Depois, pergunte: Como ele se sentiu? Coloque de novo a **máscara 3B** (culpa), releia os versos 3-4, e identifique as consequências de tentar esconder o pecado.

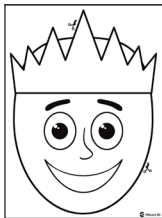


Deus não queria que Davi continuasse assim, por isso mandou o profeta Natã falar com ele (2Sm 12). O profeta revelou o pecado de Davi. Borrife água no **crachá do coração**. A água vai transferir a tinta da segunda folha para a primeira, deixando o coração sujo. Coloque a **máscara 3C** (tristeza).



Mas a história não termina aí. Davi sabia exatamente o que precisava fazer para mudar essa situação. Ele orou ao Senhor e confessou seu pecado. Leia o versículo 5, retire a mochila e coloque a **más-**

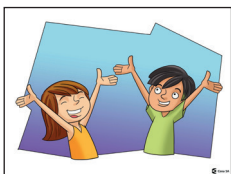
**cara 3D (alegria).** Explique: Deus ouviu a oração de Davi e perdoou seus pecados. Agora, o coração de Davi estava limpo, e ele se sentiu aliviado, pois seu relacionamento com Deus foi restaurado. Leia os versículos 1-2 e mostre como a vida de Davi mudou depois que ele confessou seus pecados.



## Aplicação

Todos nós pecamos, e fazemos isso todos os dias. Por isso, precisamos confessar nossos pecados ao Senhor diariamente. Confessar vai além de simplesmente contar o que aconteceu. É demonstrar arrependimento sincero e o desejo verdadeiro de não pecar novamente.

Quando oramos confessando nossos pecados, Deus nos perdoa. Por quê? Ouça as respostas dos alunos. Recebemos o perdão porque o Senhor Jesus carregou nossa culpa e recebeu o castigo pelos nossos pecados na cruz. **Cena 1A.** Isso deve encher o nosso coração de alegria! Temos o perdão pelos pecados!



Vamos agradecer ao Senhor pelo perdão e pedir que seu Espírito Santo nos ajude a reconhecer os pecados e nos conduza ao arrependimento. Encerre este momento com uma oração.

## FIXAÇÃO

### Memorização

Leia o salmo 32.5a em sua Bíblia e, depois, releia-o mostrando as ilustrações. Enfatize a transformação que acontece quando recebemos o perdão de Deus mediante o arrependimento e a confissão.

Organize a turma em três grupos, atribuindo a cada um uma parte específica do versículo. Quando você mostrar o cartaz correspondente, o grupo responsável deverá se levantar e falar sua parte. Para tornar a atividade mais dinâmica, varie o ritmo ao exibir os cartazes e alterne as partes entre os grupos.



## Atividade

**Opção 1:** enfeite para maquiagem

Entregue a cópia da atividade. Os alunos deverão colorir, colar e recortar.



### Opção 2

**Para os menores:** entregue para cada um  $\frac{1}{2}$  folha com o desenho de um coração e um pedaço do mesmo tamanho de papel celofane vermelho. Os alunos deverão rabiscar o interior do coração com giz de cera vermelho. Depois, entregue o papel celofane e ajude-os a fixar na bora superior com grampeador ou fita dupla face. Explique que o celofane fará com que tudo o que é vermelho não apareça mais. Conclua a atividade explicando que é isso que o sangue de Jesus faz com o nosso pecado: ele nos perdoa e o apaga.



**Dica:** o papel celofane fica mais resistente se colado em papel adesivo transparente (*contact*) ou fita adesiva.

**Para os maiores:** entregue para cada um  $\frac{1}{4}$  de folha e um pedaço do mesmo tamanho de papel celofane vermelho. Eles deverão: (1) escrever a palavra "perdoado" lápis de cor azul ou verde, no centro da folha em letras maiúsculas; (2) rabiscar toda a folha com lápis de cor vermelho; (3) fixar o papel celofane na borda superior com grampeador ou fita adesiva dupla face.



Conclua a atividade com a mesma explicação: O sangue de Jesus perdoa e apaga os nossos pecados.



### LINK COM O CATECISMO

#### PARA OS MENORES

(*Meu catecismo de doutrina cristã*)

**Pergunta 28. O que é pecado?** Pecado é qualquer falta de conformidade com a lei de Deus ou qualquer transgressão dessa lei.

**Pergunta 57. O que é arrependimento?** Arrependimento é a tristeza que alguém sente por causa do pecado, e a disposição em abandoná-lo para o agrado de Deus.

#### PARA OS MAIORES

(*Breve catecismo de Westminster*)

**Pergunta 14. O que é pecado?** Pecado é qualquer falta de conformidade com a lei de Deus ou qualquer transgressão dessa lei.

**Pergunta 87. O que é arrependimento para a vida?** Arrependimento para a vida é uma graça salvadora pela qual o pecador, tendo um verdadeiro sentimento de seu pecado e percepção da misericórdia de Deus em Cristo, se enche de tristeza e de horror pelos seus pecados, abandona-os e volta-se para Deus, inteiramente resolvido a prestar-lhe nova obediência.



### LINK COM A LINHA DO TEMPO

Oriente os alunos a apontarem para a cruz enquanto você explica que o perdão dos nossos pecados é possível graças ao sacrifício de Jesus na cruz.

### CONCLUSÃO

O pecado nos afasta de Deus e traz terríveis consequências para nós. Mas Jesus abriu o caminho para recebermos o perdão quando nos arrependemos e confessamos o nosso pecado. Nunca tentem escondê-lo! Confessem ao Senhor e recebam o perdão!



### DICA

Compartilhe com os pais o cântico *Teu perdão*, de Zilbinho de Paula. Ouça e cante com a turma. Ele está disponível em todas as plataformas digitais. Digite o nome da canção e do compositor para encontrá-la.





# TEU PERDÃO

(Liz Valente)

E E4 E

Oh! Meu Senhor

E E4 C#m

Vejo que errei

E A4 E

Me sujei por dentro

A B E

Contra ti pequei

A B

Oh! Lava o meu viver

A E

Oh! Limpa o meu coração

A B

Oh! Só tu és meu Deus

A B E

Oh! Dá-me o teu perdão

## LIÇÃO 4

# É TEMPO DE EXPERIMENTAR O CUIDADO DE DEUS



Salmos 23.1-6



“O Senhor é o meu pastor, nada me faltará.”  
Salmos 23.1



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele é amoroso, bondoso e cuida de mim.
- **E me conecta com Jesus:** ele é o bom pastor que dá a vida pelas ovelhas.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ

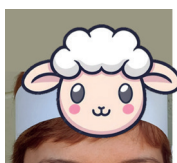
- reconhecer o cuidado pastoral de Cristo em diversas situações;
- sentir-se motivado a confiar no Senhor no seu dia a dia;
- ser grato pelo cuidado diário de Deus.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Para Ativação
  - Uma bola de lã ou de algodão
  - Foto de uma ovelha
- Para Exposição
  - Visual
    - Opção 1: imprima as cenas 4A-4C ou use os slides do PowerPoint
    - Opção 2: monte três cenários com TNT (tecido não tecido) em locais distintos da sala. (1) forre o chão com TNT verde e azul para formar um cenário de campo com riacho; (2) use TNT preto, preso ao encosto de cadeiras empilhadas (aumentar a altura) para fazer um tipo de túnel escuro; (3) prepare uma mesa forrada com TNT vermelho ou uma linda toalha de mesa com suco para as crianças.

Sugestão: faça um adereço para as crianças menores, prendendo um rosto de ovelha em uma tira de papel



que será presa na cabeça delas. Veja no final da lição.

- Para Fixação
  - Opção 1: brincadeiras  
Veja a lista no tópico *Atividade*, selecione algumas, providencie o material necessário.
  - Opção 2: triorama
    - Cópia da atividade para cada aluno
    - Giz de cera, tesouras e cola
  - Opção 3: livreto
    - Cópia da atividade para cada aluno
    - Lápis de cor e canetinhas



### É BOM SABER

**23.1 Meu pastor.** Aquele que está me pastoreando, enfatizando sua atividade constante. O título pastor era usado comumente para designar reis. Algumas das imagens do salmo são pastorais, mas o foco é sobre a soberania graciosa do Senhor.

**23.4 Sombra da morte.** Locais de profunda escuridão, incluindo a morte, mas não limitados a ela. *Mal nenhum.* Nenhum dano. *Tu estás comigo.* A fé na presença de Deus dissipa os temores de todos os perigos potenciais nos lugares incertos da vida (Lc 12.32). *Bordão [...] cajado.* Um bastão para lutar corajosamente contra as ameaças (2.9; Is 11.4) e um gancho para amorosamente puxar a ovelha de volta do perigo e mantê-la por perto.

**23.5 Prepara-me uma mesa.** A imagem muda para um anfitrião gracioso (embora a mensagem seja a mesma do pastor), responsável por alimentar (*mesa*) e proteger (*meus inimigos*) os hóspedes de sua casa (v.6). *Unges-me a cabeça com óleo.* Literalmente, “fazes minha cabeça gorda com óleo”, um gesto naquela cultura de compartilhamento de prosperidade e honra (Lc 7.46).

**23.6 Misericórdia.** Lealdade e amor pactuais. *Habitarei na casa do Senhor.* A experiência e a alegria de estar na presença de Deus e em comunhão com ele. (Bíblia de Estudo Herança Reformada)

### PARA REFLETIR

A ovelha de Jesus tem um “passado” passado a limpo. Somos lavados em seu sangue e remidos por sua morte vicária. A ovelha de Jesus tem um presente seguro, uma vez que bondade e misericórdia são como duas escoltas que nos ladeiam todos os dias da nossa vida. Bondade é o que Deus nos dá e que não merecemos. Misericórdia é o que Deus não nos dá, mas merecemos. Ele nos dá graça quando merecíamos juízo. Ele suspende o castigo e nos abençoa quando merecíamos ser punidos.

A ovelha de Jesus tem, também, um futuro glorioso. Depois que sua jornada terminar neste mundo, ela habitará na Casa do Senhor para sempre. A morte não pode nos separar do nosso Pastor. Ele preparou para nós um lugar, uma casa, um lar, uma pátria. O céu é nosso destino. Estaremos para sempre com ele. Reinaremos com ele. Desfrutaremos de sua bendita companhia para todo o sempre, em lugar onde não haverá choro, pranto ou dor. Oh! Quão felizes são as ovelhas do Bom, Grande e Supremo Pastor! (Rev. Hernandez Dias Lopes - <https://ipbvit.org.br/>)



### LIÇÃO Ativação

Prepare a sala com capricho, organizando o ambiente cuidadosamente. Caso tenha escolhido usar cenários, monte-os com atenção aos detalhes.

Após receber seus alunos calorosamente, apresente a bola de lã ou de algodão e pergunte: Quais animais vêm à mente quando vocês olham para esta bola? Ouça as respostas e incentive a participação. Se ninguém mencionar a ovelha, dê dicas para que a descubram e, então, mostre a foto de uma ovelha.

Pergunte: Quem cuida das ovelhas? Após confirmarem que é o pastor, verifique se conhecem algum salmo que fale sobre o pastor de ovelhas. Aguarde as respostas e recitem juntos o salmo 23.1. Comente: Esse é um dos salmos mais conhecidos da Bíblia e será o tema desta aula.

### Exposição

Se você preparou o adereço de ovelha para as crianças menores, coloque-o nesse momento.

Antes de ser rei, Davi foi pastor de ovelhas, e essa experiência o inspirou a escrever este lindo salmo.

**Cena 4A** ou leve os alunos para o primeiro cenário. Leia os versos 1-3. Destaque as ações do pastor no cuidado com as ovelhas. Um pastor cuida de suas ovelhas, oferecendo alimento, água fresca e um lugar seguro para descansar. As ovelhas não precisam se preocupar, pois o pastor está sempre por perto, guiando e protegendo.



Pergunte o que elas sentiriam se fossem ovelhas e recebessem todo esse cuidado do pastor. Estimule as respostas e relacione o cuidado do pastor com o cuidado que Deus dispensa a cada um de nós. Enfatize que Deus é suficiente para suprir todas as nossas necessidades (deixe claro que isso é diferente de caprichos e vontades).

**Cena 4B** ou segundo cenário. Leia o verso 4. Vejam como o cenário mudou! Ele nos lembra os momentos de perigos e dificuldades que enfrentamos. Dê exemplos do cotidiano dos alunos.



Nesses momentos, o salmista deixou claro que não precisamos ter medo. Por quê? Incentive o envolvimento dos alunos e destaque a proteção e segurança que temos em Deus, lembrando que nunca enfrentaremos momentos difíceis sozinhos. O Senhor sempre está conosco!

**Cena 4C** ou terceiro cenário. Leia os versos 5-6. Destaque a mudança de cenário para um banquete. Sirva o suco com um ar cerimonial. Nosso



Pastor está conosco nos momentos comuns, caminha conosco quando passamos por perigos e dificuldades e nos dá vitória! Ele prepara coisas especiais para nós, como um banquete de alegria! O nosso bom Pastor nos honra (ato de ungir) e nos dá uma alegria sem igual. Ressalte o compromisso de estar sempre na Casa do Senhor como resposta a esse cuidado, carinho e proteção.

### Aplicação

Muitos anos depois de Davi, Jesus, o Filho de Deus, veio ao mundo e declarou: “Eu sou o bom Pastor” (Jo 10.11). Jesus demonstrou seu amor incomparável ao dar sua vida por nós. Por meio dele, temos comunhão com Deus e experimentamos seu cuidado e proteção.

Peça aos alunos que compartilhem exemplos de como percebem esse cuidado em suas vidas. Re-

force que podemos confiar plenamente no Senhor, pois seu cuidado nunca falha.

Forme um círculo e orem juntos, agradecendo pela bondade, proteção e segurança que Deus nos oferece.

## FIXAÇÃO

### Memorização

É possível que a maioria dos alunos conheçam esse versículo. Que tal ensiná-lo na Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS)? Escaneie o QR Code, aprenda e ensine.



### Atividade

#### Opção 1: Brincadeiras<sup>2</sup>

Usaremos bolas de algodão em todas as brincadeiras, fazendo alusão às ovelhas. Divida a turma em dois ou mais grupos como uma competição, ou escolha grupos que revezarão as brincadeiras.

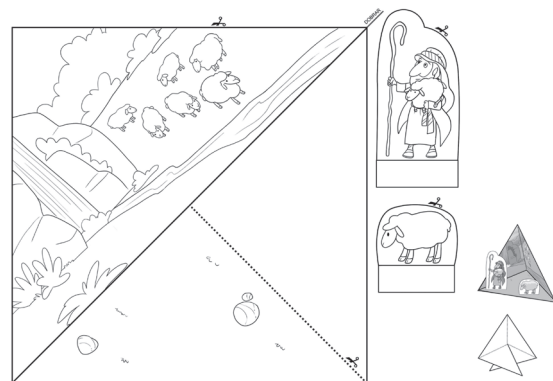
**Obs.:** Selecione e adapte-as de acordo com a idade dos seus alunos. Em todas, ganha quem transferir o maior número de bolinhas do tempo estipulado.

- (1) **Às cegas:** com os olhos vendados e uma colher, a criança deve transferir as bolinhas de um local para o outro.
- (2) **De baixo para cima:** usando uma colher, a criança deve transferir as bolas de algodão para uma tigela colocada no alto da sua cabeça.
- (3) **Puxe o ar:** a criança deve usar um canudo para puxar o ar e transferir o algodão de uma tigela para outra.
- (4) **Narigudo:** faça uma fila, uma criança de cada vez, deve abaixar-se e colocar um pouco de creme na ponta do nariz, sem o auxílio das mãos. Em seguida, deve prender uma bola de algodão no nariz e transferi-la para um prato.
- (5) **Fila de bolinhas:** fixe algumas tiras de fita crepe sobre a mesa, com a parte adesiva voltada para cima. Estipule um tempo para que cada criança vá até a mesa e cole duas bolinhas na fila. Excelente exercício de coordenação motora fina.



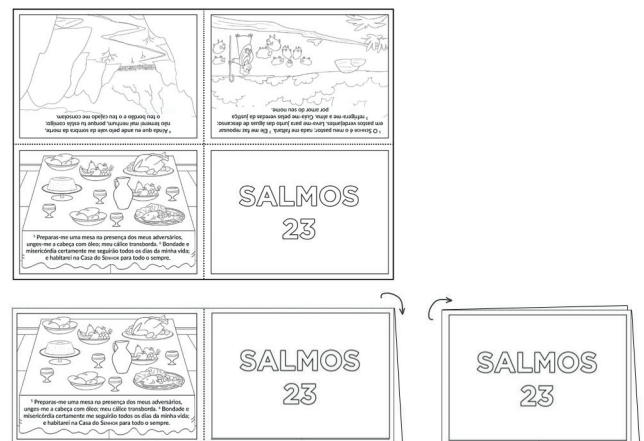
#### Opção 2: Triorama

Entregue a cópia da atividade. Os alunos deverão colorir, recortar, montar o triorama e colar o pastor e a ovelha na base, conforme o modelo.



#### Opção 3: Livreto

Entregue a cópia da atividade. Os alunos deverão colorir e dobrar para formar um livreto.



2 Fontes: <https://www.kindergartenworksheetsandgames.com/snowball-kindergarten-games/>  
<https://www.lakelifestateofmind.com/minute-to-win-it-games-for-teenagers/>  
<https://www.theunlikelyhomeschool.com/2016/06/10-minute-games.html>  
<https://handsonaswegrow.com/toddler-fine-motor-activity-cotton-ball-lineup/>



## LINK COM O CATECISMO

### PARA OS MENORES

(Meu catecismo de doutrina cristã)

**Pergunta 117. Qual é a quarta petição?** A quarta petição é: “O pão nosso de cada dia dá-nos hoje.”

**Pergunta 118. O que pedimos na quarta petição?** Pedimos que Deus nos dê o que é necessário para a nossa sobrevivência.

### PARA OS MAIORES

(Breve catecismo de Westminster)

**Pergunta 11. Quais são as obras da providência de Deus?** As obras da providência de Deus são a sua maneira muito santa, sábia e poderosa de preservar e governar todas as suas criaturas e todas as ações delas.



## LINK COM A LINHA DO TEMPO

Localize Davi na Linha do Tempo e peça para um aluno falar sua importância como pastor e rei.

## CONCLUSÃO

Peça para três crianças completarem a frase: “Hoje eu aprendi que...”.

Encerre com uma oração.



### DICA

Assista à meditação A ovelha do bom Pastor, com o Rev. Hernandes

Dias Lopes.



## EXPEDIENTE

### Conselho de Educação Cristã e Publicações (CECEP)

Domingos da Silva Dias (Presidente)  
Misael Batista do Nascimento (Vice-presidente)  
José Romeu da Silva (Secretário)  
Hermisten Maia Pereira da Costa  
Rodrigo Silveira de Almeida Leitão  
Anízio Alves Borges  
Jaeder Rodrigues  
João Jaime Nunes Ferreira



### EDITORA CULTURA CRISTÃ

Rua Miguel Teles Júnior, 394 – Cambuci  
01540-040 – São Paulo – SP – Brasil  
Fone: (11) 3207-7215  
Whatsapp (11) 97133-5653  
[www.editoraculturacrista.com.br](http://www.editoraculturacrista.com.br)  
[cep@cep.org.br](mailto:cep@cep.org.br)

### Superintendente

José Inácio Ramos

### Editor

Cláudio Antônio Batista Marra

### Editores assistentes

Eduardo Assis Gonçalves  
Márcia Barbutti Barreto  
Timóteo Klein Cardoso

### Produtora

Mariana dos Anjos Esteves

### Coordenadora de Marketing

Gabriela Maia S. Cesario

### Autoria das lições

Elisa Barreto

### Ilustrações

Flávio Pereira

### Projeto Gráfico e Diagramação

OM Designers Gráficos