

## O SALVADOR CHEGOU!



Salmos 118.25-29 e  
Lucas 1.26-33



“O SENHOR é a minha força e o meu cântico,  
porque ele me salvou.” Salmos 118.14



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele prometeu salvar o seu povo.
- **E me conecta com Jesus:** ele é o Messias, o Filho de Deus, nosso Salvador.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO O ALUNO DEVERÁ

- *saber* que Deus prometeu enviar o seu Filho;
- *reconhecer* o nascimento de Jesus como cumprimento da promessa divina;
- *louvar* a Deus pela salvação que nos foi concedida por meio de Jesus.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- *Para a ativação*
- Objetos que representam diferentes profissões.  
Exemplos: bola/jogador, concha/cozinheiro, seringa/enfermeira, pincel/pintor, etc.  
*Sugestão:* entre em contato com alguns alunos para que levem um objeto que simbolize a profissão que desejam exercer ou a profissão dos seus pais.

- *Para a exposição*
  - **Visual:** imprima as cenas **7A-7E** ou use os slides do PowerPoint
- *Para a fixação*
  - Para os menores – Quadro
    - Para cada aluno: um retângulo de cartolina (15x21 cm), palitos de picolé, sete figuras geométricas coloridas. Veja os moldes no final da lição. Se preferir, substitua os palitos de picolé por tiras de papelão.  
*Sugestão:* para os menores de quatro anos, aumente a quantidade de palitos (ou tiras), o tamanho do retângulo (21x30) e dos moldes.
  - Papel de seda amarelo, tesouras e cola
- Para os maiores – Cartão
  - Para cada aluno: retângulo de cartolina (12x20 cm, dobrado ao meio), sete figuras geométricas coloridas. Se preferir, imprima o arquivo que mostra onde cada peça deve ser colada.
  - Tesouras, cola, lápis de escrever e canetinha



### É BOM SABER

Todo o Antigo Testamento, incluindo o Saltério, aguardava a pessoa e a obra de

Jesus, incluindo não somente aqueles associados ao seu primeiro advento, mas também aqueles que o Novo Testamento atribui à sua vinda. O próprio Jesus e os escritores do Novo Testamento fazem extenso uso dos salmos para expressar temas como o sofrimento de Jesus (p. ex., Mt 27.46) e a sua glorificação (p. ex., Mt 22.41-46). Além disso, para o cristão, Jesus se torna o objeto de culto do Saltério. As orações em forma de cântico dos Salmos são direcionadas a Jesus Cristo, como a segunda pessoa da Trindade, também é o objeto apropriado dos hinos e lamentos dos Salmos. Jesus é, ao mesmo tempo, o cantor (Hb 2.12) e o tema dos cânticos. Os que creem em Cristo podem cantar-lhe o seu louvor (hinos), apresentar-lhe as suas queixas e petições (lamentos) e agradecer-lhe quando ele responde às suas orações (ações de graça). Além do mais, eles se lembram do que ele fez por eles na cruz (salmos de lembrança) e exaltam-no como o seu rei (salmos reais). Ele é a fonte de sua confiança (salmos de confiança) e a encarnação da sabedoria de Deus (salmos de sabedoria). (*Bíblia de Estudo de Genebra*)

## PARA REFLETIR

Muito antes de Jesus ir a Jerusalém em sua última páscoa, Deus tinha revelado que Cristo seria rejeitado pelos líderes do seu povo, mas seria exaltado por Deus de um modo surpreendente para se tornar o fundamento da igreja. Isso requer duas respostas: Primeiro, devemos orar “hosanna” não apenas com os lábios, como as multidões no Domingo de Ramos, mas com o coração, clamando que o Senhor nos salve dos nossos pecados. Segundo, devemos nos alegrar pela vinda de Cristo para ser o sacrifício pelos nossos pecados (v. 27) e por sua ressurreição e ascensão ao céu (v. 22). O fiel amor de Deus durará para sempre por aqueles que estão em união com Jesus Cristo. Como você pode incorporar essas práticas e atitudes do coração em sua vida? (*Bíblia de Estudo Herança Reformada*)



## LIÇÃO Ativação

Por ser um período de férias, é possível que haja parentes e amigos dos alunos visitando a classe. Receba a todos com alegria e incentive a turma a fazer o mesmo com os visitantes. Em seguida, apresente os diversos objetos relacionados às profissões.

**Para os menores:** organize uma roda, mostre os objetos e peça que descubram qual profissional os utiliza em seu trabalho. Façam também uma divertida mímica dessas profissões.

**Para os maiores:** permita que escolham os objetos e expliquem como os relacionam com diferentes profissões. Pergunte qual profissão eles gostariam de ter quando crescerem. Se algum aluno trouxe objetos de casa, dê a oportunidade para que fale sobre eles.

Agradeça a participação de todos e demonstre sua alegria por conhecer um pouco sobre os sonhos e planos de cada um.

Embora muitos de vocês sonhem em ser chefs de cozinha, professores, jogadores ou médicos, é importante lembrar que ainda não podem começar a trabalhar. Por quê? Incentive a participação e, depois, mostre a **figura 7A**.



Agora é tempo de ser criança, e vocês precisarão aguardar um tempo até que possam trabalhar. Mas todo mundo precisa esperar alguma coisa, não só as crianças. Vocês conseguem pensar em outras coisas da vida que precisamos esperar? Aguarde as respostas. Exatamente! Esperamos pelo Natal, aniversários, pelo nascimento de um bebê, pela comida ficar pronta para o almoço ou jantar, e até pelo domingo para nos encontrarmos na escola dominical. É natural sentir impaciência em algumas dessas situações, e é assim que Deus nos ajuda a confiar nele e a esperar o tempo certo de cada coisa.

Nesta lição, falaremos sobre alguém muito especial que o povo de Deus estava aguardando há muito — uma espera que também diz respeito a todos nós. Vamos começar! Não precisamos esperar nem mais um minuto para aprender mais sobre a Palavra de Deus!

## Exposição

Abra sua Bíblia no salmo 118 e peça aos alunos que façam o mesmo. Reforce que o livro dos Salmos é uma coletânea de cânticos e orações ao Senhor, destacando a nota editorial deste salmo: **A alegria dos justos pelo Salvador**. Esse título mostra que a alegria do povo de Deus tem um motivo: a salvação!

Deus fez uma aliança com seu povo. Aliança é um compromisso muito especial, onde duas pessoas fazem promessas uma para outra. Deus prometeu: “Eu serei o Deus de vocês, e vocês serão o meu povo escolhido. Nunca vou abandoná-los”. Crer nessa promessa trazia paz e segurança. E havia outra promessa muito esperada: a vinda do Messias, o Salvador.



Leia Salmos 118.25-26 duas vezes e pergunte qual foi o pedido feito ao Senhor. Aguarde a resposta. Eles pediram a salvação! **Cena 7B.** Vejam, eles cantavam esse pedido! Crianças, jovens, adultos e idosos – todos clamavam ao Senhor por salvação. Eles sabiam que precisavam de Deus e esperavam pelo Messias.



E, no tempo certo, Deus cumpriu sua promessa. **Cena 7C.** Abra a Bíblia em Lucas 1. Deus enviou um anjo para anunciar que havia chegado o momento tão esperado. Incentive as crianças expressarem o conhecimento sobre essa parte.

**Para os maiores:** leia os versos 26-38. Faça pausas para breves explicações, como o compromisso de Maria com José, que é um tipo de compromisso muito mais forte do que o noivado atual. Comente sobre seu questionamento legítimo, pois não seria esperado que uma mulher solteira aparecesse grávida. Mencione o sonho de José (Mt 1.18-25) e deixe claro como Deus estava cuidando de todas as coisas para a chegada do seu Filho, de acordo com as profecias do Antigo Testamento.

O anjo Gabriel foi à casa da jovem Maria e disse: “Alegre-se, o Senhor está com você!”. No início, ela ficou assustada, mas o anjo disse: “Não tenha medo”. Ele contou a Maria que ela teria um bebê, o Salvador que todos esperavam. Maria tinha dúvidas sobre como tudo aconteceria, mas confiou no Senhor e ouçam o que ela disse. Leia o verso 38. Deus estava cumprindo a sua promessa, atendendo ao pedido de salvação do seu povo!

Muitos pensavam que o Salvador nasceria em um palácio, cercado por empregados. Porém, Jesus nasceu em um lugar simples,



uma estrebaria, onde ficavam os animais. **Cena 7D.** Na cidade de Belém não havia nenhum quarto disponível para José, Maria e Jesus ficarem. Aquele bebezinho tão especial foi colocado numa manjedoura porque não havia berço ou cama para ele. Ali estava o Filho de Deus, o Messias prometido, nosso Salvador.

### Aplicação

A Bíblia inteira fala sobre o plano de Deus para salvar o seu povo. Jesus é o tema do salmo 118 e de toda Bíblia!

Releia o verso 25a. Crianças, nós somos pecadores e por isso precisamos. Nada podemos fazer para merecer esse presente tão especial que é a salvação. **Figura 7E.** A Palavra de Deus nos diz que Deus enviou Jesus ao mundo para viver em nosso lugar, para morrer por nossos pecados e nos dar o maior presente que alguém poderia receber: ser da família de Deus! Como podemos receber esse presente? Devemos crer em nosso coração e confessar com os nossos lábios que Jesus é o nosso Salvador e Senhor!



**Cena 7F.** Assim como gostamos de contar quando ganhamos um presente, devemos compartilhar essa notícia maravilhosa! Vamos cantar sobre a vinda de Jesus, vamos contar aos outros que somente Jesus é o Salvador e só por ele recebemos a vida eterna!



### FIXAÇÃO

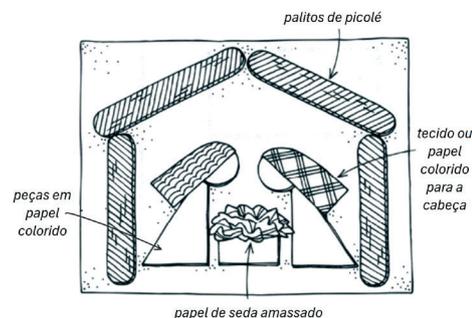
#### Memorização

Leia o salmo 118.14, que destaca como a salvação do Senhor nos fortalece e nos faz cantar. Em seguida, divida a turma em quatro grupos, cada um responsável por uma parte do versículo. Peça que cada grupo crie gestos que representem sua parte. Ao seu comando, cada grupo deve se levantar, recitar sua parte e fazer o gesto correspondente. Essa dinâmica reforça a mensagem do salmo e estimula a colaboração e a criatividade entre os alunos.

#### Atividade

Os alunos montarão a cena do nascimento de Jesus com figuras geométricas<sup>1</sup>.

**Para os menores:** Quadro



Separe os materiais: cartolina (tamanho A4: 1/2 folha ou folha inteira), moldes recortados, papel de seda e cola. Entregue para cada criança sua

<sup>1</sup> Grande livro de artesanato bíblico, Cultura Cristã

base de cartolina ou folha impressa onde colarão as peças. Em seguida, dê um pedaço de papel de seda para amassarem e colarem na “manjedoura”, imitando a palha.

Dica especial: coloque fita adesiva dupla-face no verso do trabalho e sugira que exponham sua arte em um cantinho especial da casa.

#### **Para os maiores:** Cartão

Entregue o retângulo de cartolina dobrada e os moldes necessários. Elas devem recortar e colar as peças seguindo o modelo apresentado. Depois de terminarem a arte, peça que pensem em alguém especial para presentear e escrevam uma mensagem carinhosa de natal na parte interna do cartão.

*Sugestão:* carimbe as informações da igreja no verso do cartão.



### **LINK COM O CATECISMO PARA OS MENORES**

*(Meu catecismo de doutrina cristã)*

**Pergunta 48. Como era possível que o Filho de Deus sofresse por nós?** Cristo, o Filho de Deus, fez-se homem para que pudesse sofrer toda a consequência da nossa natureza pecaminosa.

#### **PARA OS MAIORES**

*(Breve catecismo de Westminster)*

**Pergunta 22. Como Cristo, sendo o Filho de Deus, se fez homem?** Cristo, o Filho de Deus, fez-se homem tomando um verdadeiro corpo e uma alma racional, sendo concebido pelo poder do Espírito Santo no ventre da virgem Maria e nascendo dela, mas sem pecado.



### **LINK COM A LINHA DO TEMPO**

Mostre a primeira parte da Linha do Tempo – Criação, quando Deus prometeu o Salvador (Gn 3.15). Depois, passe pela sessão do Reino Unido, como uma referência à época em que muitos salmos foram escritos. Por fim, mostre o período da Redenção, mencionando o longo tempo pelo qual o povo de Deus aguardou o nascimento do Salvador.

### **CONCLUSÃO**

O tempo determinado por Deus para o nascimento do Messias chegou! Jesus veio ao mundo para ser o Salvador de todo aquele que nele crê. Essa é a razão do Natal!



### **DICA**

Compartilhe com os pais, ensine e cante a música “Deus presente” com as crianças, do álbum *Crianças adoram a Deus* (Cultura Cristã).



# DEUS-PRESENTE

(Zilbinho de Paula)

E                    A E  
O Senhor da história

                          A E  
Fez uma promessa:

                          D A B4 B  
Enviar o Salvador

E                    A E  
Todos os profetas

                          A E  
Já anunciavam:  
                          D A B4 B  
“Eis que vem o Redentor”

D      A/C#   Bm E      A  
O seu próprio Filho Deus enviou

D      A/C#   B4 B  
Tudo planejou  
E      A      E      F#/E  
Jesus Cristo, Deus conosco

A                    B E  
Deus-presente! É natal!

CIFRAS DOS CÂNTICOS – © 2020 Crianças adoram a Deus 4 - Editora Cultura Cristã

# LIÇÃO 8

## O REI PROMETIDO NASCEU!



Salmos 2.2-7 e  
Mateus 2.1-12



“O SENHOR é a minha força e o meu cântico,  
porque ele me salvou.” Salmos 118.14



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele prometeu enviar o Salvador e cumpriu sua promessa.
- **E me conecta com Jesus:** sua vinda foi motivo de louvor e alegria para os que amam ao Senhor.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ

- *saber* que Deus prometeu enviar o Salvador;
- *identificar* duas possibilidades de reação diante da notícia do nascimento de Jesus;
- *ser grato e louvar* a Deus por ele providenciar a nossa salvação.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- *Para a ativação*
  - Tiras de papel com tarefas para as crianças cumprirem
  - Uma pequena caixa ou envelope para colocar essas tiras
  - Caixa de som e música animada.  
*Sugestão:* celular e caixa *bluetooth*
- *Para a exposição*
  - Visual: imprima e recorte as cenas **7D, 8A-8G** ou use os slides do *PowerPoint*
- *Para a fixação*
  - Veja as diferentes opções no tópico *Fixação* e providencie o material necessário.



### É BOM SABER

**Salmos 2.1** *Enfurecem.* Reúnem-se em comoção agitada. *Imaginam coisas vãs.* Conspiram ou planejam vaidades. Essa oposição encontra seu clímax nos dias de Cristo (At 4.25-26).

**2.2** *Se levantam.* Resistem, tomam posição contrária. *Ungido.* Messias (em grego, “Cristo”), o Rei divinamente escolhido e capacitado que vem

da linhagem de Davi (18.50; 20.6; 28.8; 84.9; 89.38,51; 132.10,17; 1Sm 16.6,13).

**2.3** *Rompamos os seus laços.* Despedacemos as suas correntes. Uma rejeição ao controle divino (Lc 19.14).

**2.6** *Constituí o meu rei.* A oposição rebelde não pode frustrar o plano e o propósito de Deus, que ele cumprirá por meio do Filho de Davi. (*Bíblia de Estudo Herança Reformada*)

**Salmos 2.12** *Beijai.* Um ato de submissão (cf. 1Sm 10.1). Os reis hostis das nações devem se submeter não somente a Deus, mas também ao rei de Israel, seu representante humano. Do contrário, Deus concederá ao seu povo vitória militar sobre eles. o Filho. O rei davídico. O termo usado para “Filho” não é o termo hebraico comum, *ben*, mas um termo aramaico, *bar*. A versão ARA usa o termo “Filho” com letra maiúscula e justamente chama a nossa atenção para o cumprimento messiânico do versículo.

**Mateus 2.1** *casa.* Jesus não mais estava num estábulo. Essa visita ocorreu algum tempo depois do seu nascimento (2.1), talvez um ano ou mais anos depois. A ordem de Herodes para matar crianças com menos de dois anos de idade foi baseada na informação que ele recebeu dos magos (2.16). Embora dificilmente os magos pudessem ter percebido o pleno valor simbólico dos seus presentes, Mateus fala deles para mostrar o cumprimento das passagens do Antigo Testamento que descrevem os gentios levando suas riquezas ao rei de Israel (Sl 72.10; Is 60.6). (*Bíblia de Estudo de Genebra*)

### PARA REFLETIR

Deus ordena que todas as nações se submetam ao seu Filho. Começemos por nós mesmos. “Beijamos o Filho”? Obedecemos à sua ordem de nos arrependermos e crer? Um dia, pode ser muito em breve, Cristo retornará como Juiz. Ele nos encontrará nos posicionando contra ele ou o servindo?

O destino eterno está ligado ao Filho. Como uma pessoa pode saber que o Filho a recebeu por herança? (*Bíblia de Estudo Herança Reformada*)



## LIÇÃO Ativação

Com antecedência, elabore uma lista de tarefas para os alunos. Escreva cada tarefa em tiras de papel e coloque-as em uma pequena caixa ou envelope. Ao criar os comandos, leve em consideração as habilidades dos alunos: para os mais novos, priorize gestos, mímicas ou perguntas simples; para os mais velhos, inclua tarefas como encontrar textos bíblicos, responder perguntas mais detalhadas ou cantar uma música que contenha uma palavra específica.

Após a recepção dos alunos, forme uma roda e explique que, enquanto a música estiver tocando, a caixa deve passar de mão em mão, sem pressa. Quando a música parar, quem estiver com a caixa na mão deve abri-la e pegar uma tira de papel com um comando a ser cumprido. Para as crianças não alfabetizadas, leia o comando em voz alta.

Ao final da brincadeira, pergunte às crianças se tiveram dificuldades em seguir as ordens recebidas. Comente: Vocês sabiam que, para algumas pessoas, é muito difícil seguir ordens? Elas reclamam, se revoltam, ficam bravas e não aceitam a autoridade dos pais, dos professores e até mesmo de Deus. Essas pessoas não querem viver de acordo com a vontade do Senhor. O salmo que vamos estudar fala sobre pessoas que se revoltam contra Deus e contra o seu escolhido. Vamos ver!

### Exposição

*Para os maiores:* faça a leitura responsiva do salmo 2.2-7.

*Para os menores:* leia o verso 2 (menos a última palavra, “dizendo”)

Este salmo fala sobre dois tipos de pessoas: as que são contra Deus e seu Ungido, e as que confiam em Deus e o obedecem.



**Cena 7D.** Pensando nesse salmo e na data que comemoramos o nascimento do Filho de Deus, podemos observar como as pessoas reagiram à chegada de Jesus.

Desenhe no quadro um rosto feliz e um rosto bravo. Algumas pessoas se alegraram com o nascimento de Jesus, enquanto outras ficaram furiosas e se rebelaram contra o Senhor. Vamos descobrir como isso aconteceu!



Leia Mateus 2.1-2 e mostre a **cena 8A**. Neste trecho, encontramos os magos, homens sábios que vieram de longe, em busca do Rei recém-nascido. Eles eram estudiosos e, ao avistarem a estrela, compreenderam que um rei muito importante havia nascido. Cheios de alegria, decidiram fazer uma longa viagem para adorar o novo rei. Essa jornada não foi fácil, eles precisaram planejar tudo cuidadosamente antes de partir. A viagem levou um bom tempo, mas eles foram perseverantes. Ao chegarem em Jerusalém, foram diretamente ao palácio do rei Herodes, pois acreditavam que esse era o lugar mais lógico para encontrar o novo rei que havia nascido.



**Cena 8B.** O rei Herodes era um homem muito mau, que não amava a Deus, e desejava apenas o poder. Quando ouviu a pergunta “Onde está o recém-nascido Rei dos Judeus?”, ele ficou extremamente nervoso e começou a tramar planos terríveis contra Jesus, o Ungido de Deus. Herodes ordenou que os escribas e sacerdotes descobrissem onde Jesus havia nascido. Eles consultaram os livros da Lei e dos profetas e viram que o Messias nasceria em Belém. Mas onde ele estava?

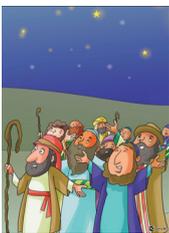


O rei Herodes disse aos magos que queria adorar o novo Rei, e pediu que, ao encontrarem o menino, o avisassem para que ele também pudesse ir e encontrá-lo. Mas isso era mentira! Na verdade, Herodes queria saber onde Jesus estava para matá-lo. Como será que Deus protegeu seu Filho?

Lembre-se: faça as adaptações necessárias, adequando a linguagem e abordagem à turma.

O salmo 2 nos ensina que Deus ri dos planos dos ímpios, pois ele é poderoso e sabe de tudo o que acontece. Deus já sabia dos planos malignos do rei Herodes e não permitiria ninguém impedisse a promessa de enviar o Salvador. Vocês sabem o que Deus fez para frustrar os planos desse rei mau? Ele avisou os magos em um sonho sobre a maldade que Herodes estava planejando e ordenou que não voltassem ao palácio para informar onde estava o menino. Depois que a estrela os guiou até a casa de José, Maria e Jesus, os magos o adoraram e lhe ofereceram presentes. Em seguida, partiram sem falar com Herodes. Além disso, Deus também levou Jesus e sua família para um lugar seguro, quando Herodes decidiu matar todos os meninos de até dois anos. Sua intenção era eliminar o escolhido de Deus ainda na infância.

Enquanto Herodes tramava contra Jesus, os magos estavam dispostos a encontrar Jesus, a entregar presentes e adorá-lo, sem contar nada ao rei Herodes. O nascimento de Jesus revelou o que havia no coração de muitas pessoas.



Assim como os magos, muitas pessoas demonstraram sua alegria pela chegada do Salvador. Mostre as cenas 8C-8F e aponte os personagens de acordo com a narrativa.

**Maria**, ainda grávida, expressou sua alegria ao cantar: “A minha alma engrandece ao Senhor” (Lc 1.46).

**Isabel**, parente de Maria, bendisse o Senhor Jesus mesmo antes de seu nascimento (Lc 1.42).

**Os pastores**, após verem o bebê Jesus, voltaram louvando a Deus pela chegada do Messias (Lc 2.20).

**Simeão**, um homem justo e piedoso que morava em Jerusalém, tomou Jesus nos braços e louvou a Deus (Lc 2.28-32).

**Ana**, uma profetisa viúva de 84 anos dava graças a Deus e falava de Jesus para todos (Lc 2.36-38).

Como vemos nesses exemplos, diante da notícia do nascimento de Jesus, algumas pessoas se alegraram, enquanto outras se rebelaram (Herodes).

### Aplicação

O final do Salmo 2 diz: “Beijai o Filho” (2.12). Mas o que isso significa? Ouça os alunos. É o mesmo que demonstrar nosso amor por Jesus, obedecendo e confiando nele de todo o coração. É melhor maneira de agradecer ao Senhor Jesus!

**Cena 8G.** Lembre-se de que Jesus nos deu o maior presente: ele deu a sua vida por nós na cruz, para que recebêssemos a salvação pela fé e, assim, pertencêssemos à família de Deus. Vamos agradecer ao grande e maravilhoso amor de Deus Pai, que enviou seu Filho, e que, por meio dele, nos tornamos filhos de Deus. Isso é maravilhoso!

Peça para uma criança orar agradecendo o grande presente que recebemos do Senhor.

## FIXAÇÃO

### Memorização

Recorde os gestos da aula anterior e reforce o versículo.

## Atividade

Para recordar a história dos magos que seguiram a estrela, escolha um dos artesanatos para fazer com seus alunos e providencie o material necessário.

**Atenção:** dependendo do artesanato escolhido é melhor iniciar a aula com ele para dar tempo de secar e levar para casa.

Para os menores:

- (1) Recortar estrelas em EVA ou papel colorset vermelho. Furar uma das pontas e passar um fio dourado. Deixar a criança enfeitar com purpurina.
- (2) Para cada aluno: duas estrelas e um palito de picolé. Colorir as estrelas com guache e enfeitar com purpurina (opcional). Depois de secar, recorte e cole em um palito de picolé.



<https://artsymomma.com/star-christmas-themed-crafts-and-activities.html>

Para os maiores:

- (1) Estrela com base de papelão e preenchimento com fios de lã
  - a. Desenhe e recorte uma estrela no papelão
  - b. Use a cola para grudar uma ponta do fio de lã no papelão. Em seguida, enrole o papelão com o fio de lã. Faça isso com várias cores.



<https://www.tempojunto.com/2021/12/13/como-fazer-enfeite-de-natal-com-as-criancas/>

- (1) Estrelas com base de palito de picolé



<https://www.redtedart.com/how-to-make-a-popsicle-stick-star/>

<https://www.thecraftyangel.com/popsicle-craft-christmas-popsicle-star-making/>

Para os menores maiores:  
Biscoito amanteigado decorado



Procure uma receita de biscoito, corte em formato de estrela, coloque para assar, leve para a classe com cobertura colorida para as crianças enfeitarem.



### LINK COM O CATECISMO

#### PARA OS MENORES

(Meu catecismo de doutrina cristã)

**Pergunta 48. Como era possível que o Filho de Deus sofresse por nós?** Cristo, o Filho de Deus, fez-se homem para que pudesse sofrer toda a consequência da nossa natureza pecaminosa.

#### PARA OS MAIORES

(Breve catecismo de Westminster)

**Pergunta 22. Como Cristo, sendo o Filho de Deus, se fez homem?** Cristo, o Filho de Deus, fez-se homem tomando um verdadeiro corpo e uma alma racional, sendo concebido pelo poder do Espírito Santo no ventre da virgem Maria e nascendo dela, mas sem pecado.



### LINK COM A LINHA DO TEMPO

Mostre o período da Redenção e enfatize o grande amor que Jesus demonstrou na cruz, nos garantindo a vida eterna (Consumação).

## CONCLUSÃO

O nascimento de Jesus revelou o que estava no coração de muitas pessoas. Encoraje as crianças a demonstrarem alegria e gratidão por Deus ter cumprido sua promessa, ao enviar o seu Filho para salvação do seu povo.

Cantem a música *Deus presente* e peça para uma criança orar encerrando a aula.



### DICA

Aproveite o som usado na atividade inicial e toque a música *Deus presente* durante a atividade de fixação.

## EXPEDIENTE

### Conselho de Educação Cristã e Publicações (CECEP)

Domingos da Silva Dias (Presidente)  
Misael Batista do Nascimento (Vice-presidente)  
José Romeu da Silva (Secretário)  
Anízio Alves Borges  
Hermisten Maia Pereira da Costa  
João Jaime Nunes Ferreira  
Paulo Mastro Pietro  
Rodrigo Silveira de Almeida Leitão



### EDITORA CULTURA CRISTÃ

Rua Miguel Teles Júnior, 394 – Cambuci  
01540-040 – São Paulo – SP – Brasil  
Fone: (11) 3207-7215  
Whatsapp (11) 97133-5653  
www.editoraculturacrista.com.br  
cep@cep.org.br

#### Superintendente

José Inácio Ramos

#### Editor

Cláudio Antônio Batista Marra

#### Editores assistentes

Eduardo Assis Gonçalves  
Márcia Barbutti Barreto  
Timóteo Klein Cardoso

#### Produtora

Mariana dos Anjos Esteves

#### Coordenadora de Marketing

Gabriela Maia S. Cesario

#### Autoria das lições

Dislene Ladeia

#### Ilustrações

Flávio Pereira

#### Projeto Gráfico e Diagramação

OM Designers Gráficos