

## SALMOS DE ROMAGEM

Você gosta de ouvir música ou de cantar enquanto viaja? Para este período de férias escolares, quando muitas famílias estão viajando, preparamos uma série de três lições sobre os *salmos de romagem*. Esses cânticos eram entoados pelo povo de Deus durante suas viagens até Jerusalém, onde se reuniam para adorar o Senhor no templo.

Esses salmos não apenas descrevem a experiência dos peregrinos durante a jornada até Jerusalém, mas também ilustram nossa própria experiência como peregrinos neste mundo, em direção à Jerusalém celestial.

Pense sobre isto: você se considera um peregrino ou um turista? Sabe qual é a diferença? Enquanto o turista é movido pela curiosidade e entretenimento, o peregrino é marcado por um compromisso firme, fiel e zeloso durante toda a jornada e por manter o foco não onde está, mas no lugar em que quer chegar.

Durante as próximas três semanas, encorajamos você a meditar nos *salmos de romagem* (Salmos 120–134) e a refletir sobre o seu compromisso com Deus ao longo da jornada até o lar celestial.

Deus o abençoe,  
Equipe Editorial

# LIÇÃO 3

## VENCER O MAL COM O BEM



Salmos 120.1-7



“Elevo os olhos para os montes: de onde me virá o socorro? O meu socorro vem do Senhor, que fez o céu e a terra.” Salmos 121.1-2



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele ouve a nossa oração quando clamamos por sua ajuda.
- **E me conecta com Jesus:** ele é o

Príncipe da paz, que nos ensina a vencer o mal com o bem.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ

- *saber* que ele pode sofrer com a mentira e o engano proferidos

contra ele;

- *clamar a Deus* em oração, pedir perdão pelos pecados e rogar sabedoria para vencer o mal com o bem;
- *imitar* o exemplo de Jesus, o Príncipe da Paz e, por meio de palavras e atitudes, transmitir graça e compartilhar o evangelho.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Use *clips* ou tiras de papel para marcar os salmos 120 ao 134.

- Decoração com malas, mochilas e desenhos de roteiro de viagem na lousa
- Visual: imprima e recorte as cenas 3A-3I ou use os slides do *PowerPoint*
- Homem caracterizado como um hebreu para recitar o salmo 120 e responder algumas perguntas
- Celular, caixinha de som *bluetooth* e música selecionada
- Para Atividade:
  - Menores: cópia do labirinto para cada criança, lápis de cera, tiras de papel crepom e cola
  - Maiores: cópia do labirinto para cada criança, lápis de cor e lápis de escrever



### É BOM SABER

O **salmos 120** é o primeiro de quinze cânticos de romagem (Sl 120–134). Ao que parece, pela tradição e pelo conteúdo, esses salmos foram compostos para ser entoados pelos peregrinos enquanto faziam uma peregrinação ao monte de Deus (Sião), para adorar no templo. Este salmo abre apropriadamente a coletânea, uma vez que é o cântico de um adorador fiel que está distante do templo, entre um povo pagão. O salmista se irritava, principalmente, por causa dos ataques caluniosos desses pagãos.

**120.5 Meseque... Quedar.** O salmista lamenta por habitar numa terra estrangeira. Se a linguagem for figurativa, ele está comparando o tratamento que recebia do povo da aliança com o que ele poderia esperar da parte dos ímpios. Se a referência aos lugares for literal, ele estava distante da Terra Prometida. Uma vez que Meseque ficava na Ásia Menor (Gn 10.2; Ez 38.2) e Quedar na Arábia (Is 21.16; Ez 27.21), essas referências poderiam mencionar duas direções geográficas opostas, a fim de significar regiões remotas, em geral. (*Bíblia de Estudo de Genebra*)

### PARA REFLETIR

Há um sentido no qual todos os cristãos vivem em Meseque e Quedar, pois o mundo não é amigo da graça nem de Deus. É fácil sentir-se fora de lugar em um mundo em que os valores são opostos à verdade. Deus, o dom da salvação, a esperança da vida eterna e nossa obediência à lei de Deus são objetos de zombaria. No entanto, isso é o que devemos esperar, pois, embora estejamos no mundo, não pertencemos a ele (Jo 17.14). Que exemplo podemos seguir (v. 1-2) quando encontramos oposição? (*Bíblia de Estudo Herança Reformada*)



## LIÇÃO Ativação

*Para os menores:* antes da aula, organize um percurso, dentro ou fora da sala, para que todas as crianças possam percorrê-lo, em fila, duas vezes: na primeira vez, em completo silêncio; na segunda vez, entoando um cântico ritmado e alegre durante todo o trajeto. Em seguida, reúna os alunos em uma roda de conversa para discutir como a música pode ajudar durante a caminhada.

*Para os maiores:* converse brevemente sobre as viagens que eles já fizeram e pergunte o que gostam de fazer para que a viagem passe mais rápido, seja agradável e divertida. Ouça as experiências dos alunos e compartilhe as suas próprias. Depois, destaque como a música pode tornar a viagem mais prazerosa. Aproveite para perguntar sobre os estilos musicais, cantores ou bandas que os seus alunos gostam de ouvir.

Vocês sabiam que o povo de Deus costumava cantar quando viajavam? Que viagem era essa? O que eles cantavam? É o que vamos descobrir nesta aula e nas próximas. Fiquem atentos!

### Exposição

Abra a sua Bíblia no salmo 120.



**Cena 3A.** Há muitos e muitos anos, o povo de Deus tinha o costume de fazer uma longa viagem para Jerusalém.



**Cenas 3B e 3C.** Havia crianças, jovens e idosos, que saíam de lugares diferentes, se encontravam na estrada e viajavam para o mesmo destino: Jerusalém. Vocês sabem por

que todos iam para Jerusalém? Lá estava a Casa de Deus, onde o povo de Deus se reunia para adorar o Senhor e celebrar as festas que ele ordenou. Enquanto caminhavam, os israelitas cantavam juntos músicas de louvor ao Senhor e outras que expressavam os seus sentimentos. Dessa forma a viagem ficava mais agradável, passava mais rápido e, principalmente, eles preparavam o coração para se encontrarem com Deus. Essas músicas estão registradas no livro dos Salmos. Vamos ver?

Folheie a sua Bíblia mostrando os salmos 120 a 134. Conte-os com os menores (1 a 15). Peça para as crianças alfabetizadas marcarem esses salmos em suas Bíblias, sublinhando os títulos. Explique que estes são os salmos de romagem – também conhecidos como salmos de subida ou de degraus – pois eram

lembrados e usados na peregrinação de subida até Jerusalém, que ficava no alto de uma colina.

O primeiro deles é o salmo 120. O salmista, a pessoa que escreveu o salmo, estava triste e angustiado. Vamos descobrir o porquê ele se sentia assim. Chame o convidado para recitar (ler com entonação e ênfase) o salmo 120. Opcional: coloque um fundo musical. Depois de recitar o salmo, faça as perguntas a seguir que serão respondidas pelo “salmista” e pelo professor. Se não tiver o convidado, leia os versículos que estão entre parênteses, faça as perguntas e responda com a participação dos alunos.

— Salmista, o senhor disse que está angustiado. Por que o senhor está assim? (v. 1)

— Eu estou triste e aflito porque onde eu moro as pessoas são mentirosas, gostam de enganar e brigar (v. 2,6-7). Eu quero viver tranquilo e em paz, mas elas não querem viver assim. Isso é muito triste.

— O senhor pode explicar melhor?

— Os meus vizinhos mentem sobre mim, falam coisas que eu não fiz. Eles também mentem para mim, porque querem me enganar. Professor, o senhor pode dar alguns exemplos para os alunos?

Professor, responda mostrando as cenas de acordo com a narrativa.

— Claro. Mentir é falar algo que não é verdade.

**Cena 3D.** Por exemplo, você comeu a sobremesa antes do almoço e sua mãe perguntou quem fez isso. Se você disser que não comeu, é mentira.

Para os maiores, leia Efésios 4.25 e enfatize que devemos abandonar o hábito de mentir e dizer sempre a verdade. Continue:

— Há outras maneiras que podemos mentir para uma pessoa. **Cena 3E.** Por exemplo, este é o Rafael. Ele é o dono da

bola que os colegas usam para as partidas de futebol. Caio está ao seu lado dizendo que Rafael é um ótimo jogador, mas na verdade Caio não acha que Rafael joga bem. Por que Caio está mentindo? Ouça as respostas e explique que isso é bajulação para conseguir algo em troca, neste caso, a bola.

O “salmista” continua:

— Onde moro, as pessoas falam mal de mim. Dizem mentiras a meu respeito e zombam de mim. Isso acontece com vocês?



Incentive a participação e comente sobre a **cena 3F**. Fale sobre a fofoca como uma forma de *bullying*.

Destaque que, embora às vezes sejamos vítimas, em outras ocasiões podemos ser responsáveis por propagar fofocas, zombar ou até mesmo inventar histórias sobre os outros.

Professor, continue:

— Geralmente as pessoas fazem isso por pura diversão, por “brincadeira”, mas isso não é nada divertido!

Para os maiores: (1) leia Provérbios 11.13 e enfatize a necessidade de evitar o fofoqueiro. (2) Peça para o “salmista” comentar sobre o versículo 5 com base no tópico *É bom saber*.

Ao final, o “salmista” conclui:

— Vou repetir o começo do salmo: “Na minha angústia, clamo ao Senhor, e ele me ouve”. Deus sempre me ouve! Ele não tirou as pessoas mentirosas, falsas e violentas de perto de mim, mas me ajudou a ver as coisas do jeito certo. Ouçam: (leia os versos 3 e 4). Sim, o Senhor virá como um Guerreiro e castigará os mentirosos, os falsos e os violentos. E não se esqueçam: quando vocês se sentirem tristes, aflitos e angustiados porque as pessoas estão maltratando vocês, façam como eu fiz: orem ao Senhor e tenham a certeza de que ele ouve a sua oração.

Agradeça o convidado e convide-o para ficar na classe.

## Aplicação



A Bíblia nos mostra que Jesus, mais do que qualquer outra pessoa, sofreu com a maldade das pessoas,

enfrentando mentiras, falsidade e violência. Mesmo diante de acusações mentirosas, Jesus respondeu com sabedoria e falando a verdade. **Cenas 3G e 3H**. Ele foi alvo de zombarias, suportou tapas e chicotadas sem revidar. Sabem por que Jesus suportou tanto sofrimento e morreu? Para nos salvar e nos levar para o céu, a Jerusalém celestial.

Ele é o Príncipe da paz. Nem mentiras e nem brincadeiras maldosas serão capazes de roubar a nossa alegria e destruir a nossa paz, se permanecermos firmes em Jesus. É ele quem nos dá paz, mesmo quando passarmos por situações tristes. Quando lembramos que Deus ouve a nossa oração

e nos diz pela Palavra o que fez por nós, aprendemos a vencer o mal com o bem. Professor, dê alguns exemplos de como vencer o mal com o bem, considerando a realidade cotidiana dos alunos. Para os maiores, reforce que Deus nem sempre removerá o motivo da nossa tristeza, mas nos ajudará a ver a situação com outros olhos, de modo que ele seja a nossa alegria e que nos fortaleça por meio de Jesus.



Mostre a **cena 3I** e convide os alunos para orar, pedindo **perdão** pelas mentiras e zombarias que, porventura, tenham cometido, e **forças**

para vencerem o mal com o bem. Enfatize que, somente por causa de Jesus, somos perdoados e fortalecidos para fazer o bem, compartilhando o evangelho e transmitindo graça aos que nos rodeiam.

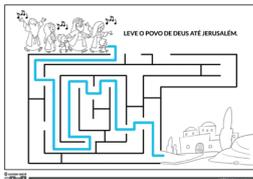
## FIXAÇÃO

### Memorização

Quando precisamos de ajuda, quem está sempre conosco, pronto para nos ouvir e ajudar? Isso mesmo, o Senhor Deus. Ouça o que outro salmista escreveu no salmo 121.1-2: “Elevo os olhos para os montes: de onde me virá o socorro? O meu socorro vem do Senhor, que fez o céu e a terra.” Vamos decorar esses versículos para guardar na nossa mente e no nosso coração!

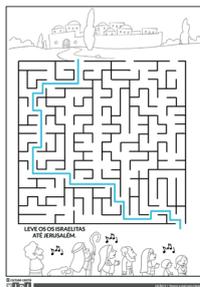
Assista ao vídeo e faça os gestos com as crianças. Para os menores, ensine somente o versículo 1. Esse texto será memorizado ao longo das três semanas.

### Atividade



Entregue a folha do labirinto para os alunos de acordo com a idade.

Os menores deverão marcar o caminho certo, colorir a cena, fazer bolinhas com papel crepom e colar no caminho que leva os peregrinos à Jerusalém.



Os maiores deverão marcar o percurso correto, colorir a cena e escrever, no verso, completando a frase: Para mim ficou claro hoje que ... .., por isso eu vou ... ..



### LINK COM O CATECISMO PARA OS MENORES

(Meu catecismo de doutrina cristã)

**Pergunta 106. O que é oração?** Oração é o modo de uma pessoa falar com Deus.

### PARA OS MAIORES

(Breve catecismo de Westminster)

**Pergunta 98. O que é oração?** Oração é um oferecimento dos nossos desejos a Deus, por coisas conformes com a sua vontade, em nome de Cristo, com a confissão dos nossos pecados, e um agradecido reconhecimento das suas misericórdias.



### LINK COM A LINHA DO TEMPO

Aponte para o templo na seção *Reino unido* e para a cruz, na seção *Redenção*. Pergunte o que essas duas ilustrações têm a ver com esta lição.

### Conclusão

Assim como o salmista, somos rodeados pela mentira, o engano e a violência. Nem sempre Deus irá remover do nosso caminho essas pessoas ou situações, mas com o auxílio de Jesus, o Príncipe da paz, podemos seguir o seu exemplo confiando em Deus e vencendo o mal com o bem.



### DICA DE LIVRO

*Modelo do Templo de Salomão* – Série Descoberta, Cultura Cristã. Estudo ilustrado e peças para montar uma maquete do Templo!



# LIÇÃO 4

## PROTEGIDOS POR DEUS



Salmos 121.1-8



“Elevo os olhos para os montes: de onde me virá o socorro? O meu socorro vem do Senhor, que fez o céu e a terra.” Salmos 121.1-2



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele protege o seu povo por causa da sua aliança.
- **E me conecta com Jesus:** por meio dele, somos feitos povo de Deus e devemos descansar nas suas promessas.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ

- *saber* que Deus o protege, porque fez uma aliança e promessas ao seu povo;
- *compreender* que, por meio do sacrifício de Cristo, Deus concede salvação e segurança em toda e qualquer situação;
- *sentir-se* amado, seguro e fortalecido pelo Senhor, confiando nas suas promessas e desfrutando de sua companhia em todo o tempo.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Decoração com malas, mochilas e desenhos de roteiro de viagem na lousa
- Para Ativação:
  - Menores: protetor solar, óculos de sol, boia, boné, guarda-chuva, agasalho, capacete, celular (GPS), *band-aid*, repelente
  - Maiores: ¼ de folha sulfite e um lápis para cada aluno e alguns objetos para uma viagem segura – chave do carro, documentos, dinheiro/cartão, celular (GPS), termômetro, caixa de primeiros socorros/remédios, música, lanterna, garrafa de água, blusa de frio e “lanchinho de viagem” para repartir entre os alunos (opcional). Coloque esses objetos dentro de uma mala.
- Visual: use as cenas 3A–3C da aula anterior, imprima e recorte as cenas 4A-4D ou use os slides do *PowerPoint*
- Uma jarra de vidro com água, um copo transparente, um prato pequeno e dois guardanapos de papel

### Para Atividade:

- Menores: cópia da atividade para cada aluno, se possível em papel com gramatura semelhante à cartolina, lápis de cera, algodão, cola e um estilete
- Maiores: um colchete de pressão e uma cópia da atividade para cada aluno, tesouras, lápis de cor e canetinhas



### É BOM SABER

O Senhor é não apenas aquele que guarda todo o Israel, mas pode-se dizer que ele é “o seu guarda”. Chamá-lo “sombra” provavelmente seja uma forma abreviada da expressão “a sombra de suas asas” (SI 17.8; 36.7; 57.1; 63.7). A “mão direita” pressupõe a posição do defensor ou protetor (SI 73.23; 77.10; 110.5), e o salmista sabe que seu Deus está tão perto dele, que exercerá essa função. Ele será guardado dia e noite, em segurança, de qualquer mal. (*Comentários do Antigo Testamento – Salmos*, de Allan M. Harman, Cultura Cristã)

### PARA REFLETIR

Um de nossos maiores confortos é saber que Deus está sempre agindo como guardião dos crentes, de modo que, mesmo nos maiores problemas, eles não têm motivo para temer. A fé assegura ao cristão que tudo ficará bem. Deus está sempre ali para nós, nunca dorme, está sempre vigilante e não se cansa. Ele nunca falhará, portanto, aqueles que estão em Cristo, ainda que sofram e se desviem por um tempo, não permanecerão para sempre prostrados.

Se os crentes, em tempos antigos, podiam se apegar a essa promessa, muito mais nós que já vivemos no tempo do seu cumprimento, confiando no Jesus encarnado. Se Deus não poupou seu Filho, mas o entregou pelos seus eleitos, certamente ele é totalmente favorável a eles e fará com que todas

as coisas cooperem para o seu bem e para a sua glória em Cristo (Rm 8.28-32). Quando você sente mais necessidade dessa segurança? Como você pode usar esse salmo para encontrar paz nesses momentos? (*Bíblia de Estudo Herança Reformada*)



## LIÇÃO Ativação

*Para os menores:* coloque os objetos selecionados sobre a mesa e permita que as crianças brinquem com eles, estimulando-os a dizer como e onde usariam os objetos. Cuidado com o protetor solar e com o repelente. Entre na brincadeira, levando as crianças a perceberem que todos eles são para nossa proteção. Esse será o gancho para o assunto desta lição. Recolha e guarde os objetos para que as crianças não se distraiam.

*Para os maiores:* peça que os alunos imaginem que farão uma longa viagem de carro. Pergunte o que eles levariam na bagagem, para que a viagem seja segura e tranquila. Entregue o papel e o lápis para cada aluno, instruindo-os a escrever três coisas que não podem faltar. Depois do tempo estipulado, recolha os papéis, leia-os e faça um *ranking* dos três objetos mais mencionados. Em seguida, mostre a sua mala e, brevemente, comente sobre como os itens escolhidos ajudam na segurança e tranquilidade da viagem. Destaque os objetos da mala que coincidiram com a lista dos alunos. Ao final, guarde os objetos.

## Exposição

Professor, adapte a lição para os menores, simplificando os detalhes necessários. Capriche na entonação ao ler os versículos. Em alguns momentos, leia e peça para eles repetirem as palavras-chave.



**Cena 3A.** Faça uma breve revisão da aula anterior, destacando que: (1) o povo de Deus cantava enquanto viajava para Jerusalém para adorar ao Senhor; (2) por meio de

Jesus, o Príncipe da paz, podemos vencer o mal com o bem, transmitindo graça e compartilhando o evangelho.

Durante a viagem, os israelitas cantavam músicas para louvar a Deus, expressar os seus sentimentos e preparar o coração para encontrar com Deus. Mostre os salmos 120 a 134, os salmos de romagem. Vocês conseguem imaginar como era essa viagem, há mais de 3 mil anos, sem carro, ônibus, trem ou avião? Era muito difícil e demorada!

Eles enfrentavam muitos perigos e dificuldades ao longo do caminho. Mas havia uma música especial que dava força aos seus corações: o salmo 121. Leia todo o salmo com entonação, variação de volume e ritmo da voz.

Pergunte o que eles entenderam do texto ou o que lhes chamou mais atenção. Com os maiores, anote na lousa as principais ideias e, ao longo da lição, faça referência a esses apontamentos.

O salmo 121 fala do cuidado amoroso e protetor de Deus, o que certamente era motivo de alegria e segurança aos viajantes. Vamos conhecer esse salmo mais de perto?

A primeira coisa que o salmista faz é uma pergunta. Leia o versículo 1, use os gestos ensinados na aula anterior e mantenha sua Bíblia aberta.

Os viajantes precisavam de ajuda para enfrentar muitos desafios: cansaço, calor durante o dia, frio durante a noite, estradas cheias de pedras e com muitas subidas e descidas. Além disso, havia insetos, animais perigosos (como leões e cobras), e até ladrões. Quantos perigos! Tudo isso deixava os viajantes preocupados e com medo. Porém, a resposta que encontravam no segundo versículo trazia segurança e paz ao coração deles. Leia o verso 2 e faça os gestos conforme aprendidos na lição anterior. Sim, a ajuda vem de Deus, que com poder criou todas as coisas e governa toda a criação – o sol, a lua, as estrelas, os animais, as pessoas e tudo o que acontece.



Leia ou peça para uma criança ler o verso 3. **Cena 4A.** Deus cuida de nós onde quer que andarmos, isto é, **o Senhor está conosco em todos os lugares.**

O povo de Deus tinha uma grande caminhada pela frente e tinham segurança que Deus estaria com eles em todo o tempo. Você já experimentou observar sua sombra enquanto anda pelo caminho em um dia ensolarado? O salmista diz que o Senhor “é a tua sombra à tua direita”. Leia o verso 5.

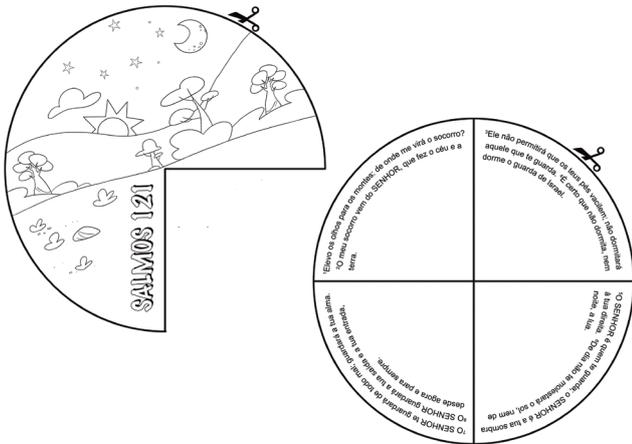


Não é bom saber que o Senhor está conosco em todos os lugares e **em todo o tempo**, dia e noite? **Cena 4B.** Deus está conosco o tempo todo! Leia ou peça

para uma criança ler os versos 4 e 6. Ao contrário de nós, dos nossos pais, dos professores, do pastor,



Maiores: entregue a folha para os alunos ilustrarem todo o salmo 121 e colorirem a “capa” da atividade. Depois, eles deverão recortar e unir as duas partes com um colchete no centro.



### LINK COM O CATECISMO

Durante o recesso escolar, vamos nos concentrar nessas mesmas perguntas.

#### PARA OS MENORES

(Meu catecismo de doutrina cristã)

**Pergunta 106. O que é oração?** Oração é o modo de uma pessoa falar com Deus.

#### PARA OS MAIORES

(Breve catecismo de Westminster)

**Pergunta 98. O que é oração?** Oração é um oferecimento dos nossos desejos a Deus, por coisas conformes com a sua vontade, em nome de Cristo, com a confissão dos nossos pecados, e um agradecido reconhecimento das suas misericórdias.



### LINK COM A LINHA DO TEMPO

Reforce o ensino apontando para as figuras do templo e da cruz e como elas se relacionam com a lição.

#### Conclusão

O Senhor está sempre conosco, em todos os lugares e a todo momento, protegendo-nos do mal. Ele faz isso porque fez uma aliança com o seu povo, prometendo a sua companhia, proteção, amor e salvação. Graças ao sacrifício de Jesus por nós, também fazemos parte do povo de Deus. Que tal compartilhar com as pessoas de casa, da vizinhança e da escola o grande amor e poder de Deus, mostrando como ele nos ama e nos protege a cada dia?

Encerre esse momento com uma oração.

# LIÇÃO 5

## VAMOS À CASA DO SENHOR!



Salmos 122.1-9



“Elevo os olhos para os montes: de onde me virá o socorro? O meu socorro vem do Senhor, que fez o céu e a terra.” Salmos 121.1-2



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele nos ordena a adorá-lo e deseja que o encontremos em culto.
- **E me conecta com Jesus:** por meio dele, somos feitos templos de Deus.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ

- *saber* a importância de Jerusalém e do templo para os israelitas do passado;
- *compreender* que, por estarmos unidos a Jesus, Deus habita em nós;
- *alegrar-se* pelo privilégio de cultuar ao Senhor na igreja, na companhia de seus irmãos em Cristo.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Para Ativação
  - Menores: pijama maior que o tamanho médio das crianças, travesseiro, celular (toque de despertador), Bíblia e revista do aluno
  - Maiores: lista enumerando com as ações feitas na igreja
- Visual: use as cenas **3A e 4A** das lições anteriores. Imprima e recorte as cenas **5A-5C** ou use os slides do *PowerPoint*.
- Para Atividade:
  - *Opção 1:* cópia da *Janela da igreja* em folha com gramatura semelhante à cartolina, para cada aluno. Lápis de cor, macarrão de diferentes formatos, tesouras, estilete e cola. Para pintar o macarrão, coloque-o numa sacola plástica com um pouco de álcool e anilina. Em seguida, coloque o macarrão em um tabuleiro e deixe secar. Use o mesmo processo para colorir com diferentes cores. Alternativa: usar tinta spray dourada para pintar a janela com os macarrões colados.

- *Opção 2:* cópia da atividade em folha com gramatura semelhante à cartolina, para montar a igreja. Lápis de cor, cola e tesoura.



### É BOM SABER

Três dos salmos de peregrinação são atribuídos a Davi: este e os Salmos 124 e 131. A relação de Davi com Jerusalém – sua captura, seu programa de construção e o transporte da arca da aliança para lá – torna todas estas expressões ainda mais relevantes, se Davi é seu autor. As gerações posteriores poderiam tomar seu estribilho e usá-lo para sua jubilosa chegada em Jerusalém, bem como expressar sua oração pela prosperidade dela. *Alegria em Jerusalém* (v. 1-2)

Davi lembra sua sincera alegria quando os vizinhos formularam o convite: “Vamos à casa de Deus!” Esses dois características do amor pela presença de Deus e pela comunhão de seu povo predominaram na igreja primitiva (Hb 10.25), e deveria ser assim hoje. O segundo versículo pressupõe que os peregrinos por fim chegaram em Jerusalém. As provações da viagem chegaram ao fim, e há grande alegria quando atravessam os portões que avistaram de longe. O nome “Jerusalém” significa fundamento da paz. (*Comentários do Antigo Testamento – Salmos*, de Allan M. Harman, Cultura Cristã)

### PARA REFLETIR

Ir à casa de Deus é uma ocasião de alegria. Assim como isso era verdade na antiga aliança, deve ser verdade hoje. A adoração comunitária na igreja visível e local deve ser o prazer de todo cristão. Ter comunhão com aqueles que têm fé preciosa e unir-se em louvor e adoração ao Senhor deve ser o ponto alto da semana, quando a igreja se reúne no dia do Senhor. O amor pela igreja também deve nos motivar a orar por ela (v.6). Você se prepara para o dia do Senhor com oração, prazer e expectativa?

Como você pode criar o hábito de fazer isso? (*Bíblia de Estudo Herança Reformada*)



## LIÇÃO Ativação

*Para os menores:* faça uma dramatização com a participação das crianças sobre como nos preparamos para ir à igreja. Escolha uma criança e coloque um pijama sobre a roupa que ela estiver usando. Mostre a importância de deixar tudo prontinho para a escola dominical (Bíblia e revista com a lição feita). Enfatize a importância de dormir cedo, sem reclamar ou enrolar.

Improvise uma “cama” com um travesseiro e leve a criança de pijama para “dormir”, lembrando de orar antes de dormir. Toque o alarme do celular como se fosse a manhã seguinte e comece os preparativos para levar a criança à igreja. Incentive a participação dos alunos, perguntando o que a criança de pijama deve fazer primeiro. Depois, ela deve fazer os gestos do que foi falado.

Comente sobre acordar, tomar café, escovar os dentes e se arrumar (tire o pijama e faça o gesto como se estivesse vestindo a criança com a roupa que ela já está usando). Leve a criança de carro, ônibus ou a pé para a igreja. Ressalte a alegria em toda essa preparação e de chegar à Casa de Deus. Cantem uma canção sobre a alegria de estar na Casa do Senhor.

*Para os maiores:* faça uma lista enumerando o que é feito na igreja, como cantar, tocar instrumentos, orar, ensinar a Bíblia, estudar a Bíblia, entregar os dízimos e as ofertas, tomar a ceia, receber o batismo e encontrar os amigos. Chame uma criança, peça para escolher um número da sua lista e fazer a mímica do que foi referido. Os demais colegas devem descobrir a ação que está sendo interpretada. Escolha outra criança para fazer a segunda mímica e assim por diante, até terminar a sua lista. Depois, converse com os alunos sobre o que mais gostam de fazer na igreja no dia do Senhor. Para encerrar essa parte, cantem uma canção que fala sobre a alegria de estar na Casa do Senhor.

**Cenas 3A e 4A.** Nas últimas semanas, temos estudado sobre as canções que o povo de Deus entoava enquanto viajava para Jerusalém para adorar ao Senhor no templo. Muitos deles tinham que viajar longas distâncias para chegar à cidade. As canções que entoavam ajudavam os israelitas a lembrarem que o Senhor estava com eles na caminhada, mesmo em meio a perigos e dificuldades. Como o nosso Deus é amoroso!

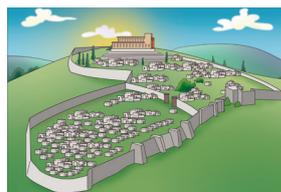
Nesta lição, vamos estudar como o salmista se sentia antes de ir à Casa do Senhor. Fiquem atentos e vamos descobrir juntos.

## Exposição

Abra sua Bíblia e leia o salmo 122. Embora seja um texto curto, é importante considerar o tempo de concentração da turma. Se não for possível ler todo o salmo, leia apenas o primeiro versículo. Peça para as crianças que já sabem ler acompanharem a leitura ou lerem alguns versos à medida que avançarem na lição. Ao final, peça para identificarem o autor do salmo, lendo o cabeçalho do texto. Para os menores, ofereça dicas para que descubram que o autor é Davi.

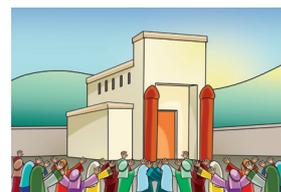
Quando Davi compôs esse cântico, ele escreveu sobre como se sentia ao saber que iria à Casa do Senhor. Ele sentia muita... alegria!

Para os maiores, explique que, no tempo de Davi, ainda não havia um templo, mas sim, o tabernáculo. Seu filho, Salomão, seguindo as orientações que Davi recebeu do Senhor, construiu um grande e lindo templo.



**Cena 5A.** Destaque que a cidade era cercada por muros e que, no alto da colina, ficava a Casa do Senhor. Vocês conseguem imaginar pessoas de todas as 12 tribos de Israel subindo até Jerusalém? Com certeza era uma festa quando os grupos chegavam à cidade. Releia o verso 2. O salmista está falando como se a cidade fosse uma pessoa, como se ele estivesse dizendo: “Veja, Jerusalém, eu cheguei”. Quanta alegria, quanta emoção!

Para os maiores, explique: durante muito tempo o povo de Deus esperou ter um local especial para a adoração. Deus prometeu que haveria um lugar onde o povo poderia ter um encontro com ele, para prestar culto. Mais de mil anos se passaram desde que o Senhor falou a Moisés. Então, Deus revelou a Davi que o lugar especial de adoração seria em Jerusalém, no Monte Sião.



**Cena 5B.** Era naquele lugar que o povo deveria se reunir para a adoração pública ao Senhor, era ali que deveria participar das festas, oferecer sacrifício pelos seus pecados e ofertas de gratidão. Explique, levando em consideração a idade, sobre a necessidade do sacrifício de animais para a expiação dos pecados. Quando homens, mulheres e crianças das diferentes

tribos de Israel organizavam suas viagens e se dirigiam a Jerusalém para adorar no tabernáculo (e mais tarde no templo), além de obedecerem a Deus, tinham o privilégio de experimentar momentos de comunhão com o Senhor e com seus irmãos. Sem dúvida, aquele era um lugar e um encontro muito especial.

Davi sabia que era um grande privilégio para o povo de Deus estar diante de sua presença em culto. Por isso, ele dizia: “Orem pela paz de Jerusalém” e pedia em oração: “Que haja paz dentro dos teus muros e prosperidade nos teus palácios”. Assim, as tribos poderiam continuar subindo em segurança e alegria a Jerusalém, para adorar ao único e verdadeiro Deus.

### Aplicação

Jerusalém e o templo eram muito importantes para os israelitas. E nós, hoje em dia? Temos de ir a Jerusalém para adorar ao Senhor? Precisamos fazer sacrifícios de animais para obter o perdão dos pecados? Ouça os alunos. Explique que não precisamos fazer nada disso, porque todas essas coisas apontavam para Jesus. O templo era o símbolo da presença de Deus e o lugar onde os sacrifícios eram realizados. Jesus é o Deus conosco e ele se ofereceu como sacrifício para que pudéssemos ter comunhão com Deus. Todos os que recebem Jesus como Salvador e Senhor, é templo do Espírito Santo. Deus habita em nós!



Leia 1Coríntios 3.16: “Vocês não sabem que são santuário de Deus e que o Espírito de Deus habita em vocês?” (NAA).

E tem mais, a Bíblia diz que um dia vamos morar para sempre com Deus na Nova Jerusalém (Ap 21.1-3). Será maravilhoso! Enquanto esse dia não chega, podemos nos alegrar porque somos da família de Deus, ele mora dentro de nós e temos o privilégio de nos reunir como igreja para adorar ao Senhor, junto com a nossa família da fé. Por isso, nada de preguiça na hora de se arrumarem para virem à igreja, façam isso sempre com muita alegria e gratidão. Estar juntos com seus irmãos na fé e poder encontrar com o Senhor para adorá-lo é um motivo de *grande* alegria!

### FIXAÇÃO

#### Memorização

Identifique quem já memorizou o salmo 121.1-2 e auxilie quem ainda não o fez. Planeje, junto à dire-

ção da escola dominical, que as crianças apresentem os versículos, usando os gestos aprendidos, em um momento no templo para toda a igreja. Incentive os mais velhos a memorizarem todo o salmo. Mande lembretes aos pais durante a semana, para auxiliarem seus filhos na memorização.

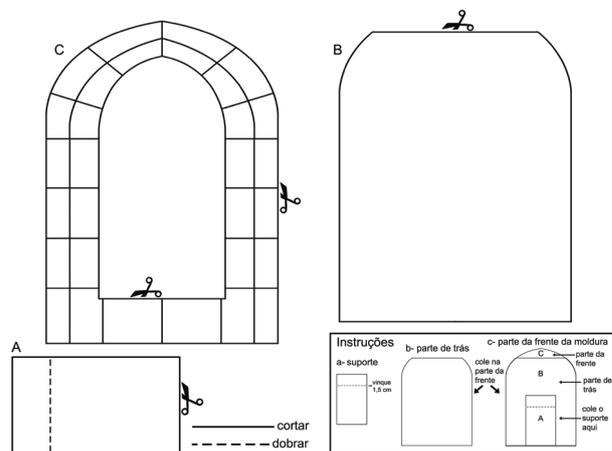
### Atividade

#### Opção 1: Janela da igreja<sup>1</sup>

Os alunos deverão pintar o contorno da janela e colar os macarrões coloridos. Depois, devem fazer um autorretrato na parte que ficará atrás da moldura. Cole as laterais, unindo as duas partes. Faça um vinco no suporte, conforme a indicação, e cole-o de modo que a moldura fique em pé.

Para os menores, recorte previamente a janela e use o estilete para cortar o interior da moldura. Marque o espaço onde a criança irá desenhar a si mesma.

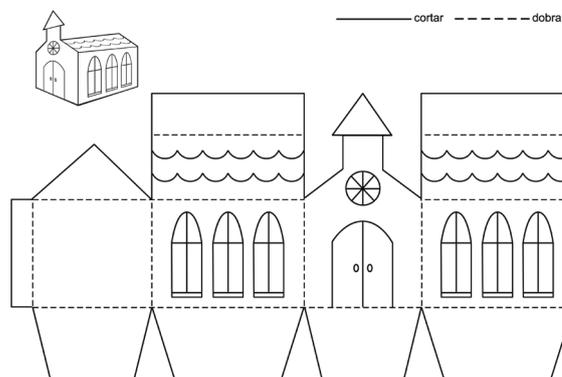
Se optar pela tinta *spray*, faça a pintura em lugar ventilado e proteja a mesa.



#### Opção 2: Igreja montada

Entregue a folha para a criança colorir, recortar e montar a igreja.

Para os menores, entregue o modelo recortado e vincado.



<sup>1</sup> Grande livro de artesanato bíblico, Editora Cultura Cristã



## LINK COM O CATECISMO PARA OS MENORES

(*Meu catecismo de doutrina cristã*)

**Pergunta 91. Como se deve observar o domingo?** Deve-se observá-lo indo ao templo para a adoração, descansando e fazendo o bem ao próximo.

## PARA OS MAIORES

(*Breve catecismo de Westminster*)

**Pergunta 60. De que modo se deve santificar o Domingo?** Deve-se santificar o Domingo com um santo repouso por todo esse dia, mesmo das ocupações e recreações temporais que são permitidas nos outros dias, empregando todo o tempo em exercícios públicos e particulares de adoração a Deus, exceto o tempo suficiente para as obras de pura necessidade e misericórdia.



## LINK COM A LINHA DO TEMPO

Peça que os alunos apontem os dois símbolos que resumem esta lição e que temos aprendido durante o estudo dessa série (templo e cruz).

## Conclusão

Assim como nossos irmãos do passado ficavam felizes por estarem na Casa de Deus, nós também nos alegamos porque, por meio de Jesus, podemos ter comunhão com Deus e com nossos irmãos. É maravilhoso lembrar que Deus mora dentro de nós e, junto com nossos irmãos, temos a alegria de ter um encontro com Deus para adorá-lo na igreja, a cada domingo. Um dia iremos viver para sempre com ele no céu, na Nova Jerusalém.

## EXPEDIENTE

### Conselho de Educação Cristã e Publicações (CECEP)

Domingos da Silva Dias (Presidente)  
Misael Batista do Nascimento (Vice-presidente)  
José Romeu da Silva (Secretário)  
Anízio Alves Borges  
Hermisten Maia Pereira da Costa  
João Jaime Nunes Ferreira  
Paulo Mastro Pietro  
Rodrigo Silveira de Almeida Leitão



### EDITORA CULTURA CRISTÃ

Rua Miguel Teles Júnior, 394 - Cambuci  
01540-040 - São Paulo - SP - Brasil  
Fone: (11) 3207-7215 / 0800-0141963  
Whatsapp (11) 97133-5653  
www.editoraculturacrista.com.br  
cep@cep.org.br

### Superintendente

José Inácio Ramos

### Editor

Cláudio Antônio Batista Marra

### Editores assistentes

Eduardo Assis Gonçalves  
Márcia Barbutti Barreto  
Timóteo Klein Cardoso

### Produtora

Mariana dos Anjos Esteves

### Coordenadora de Marketing

Gabriela Maia S. Cesario

### Autoria das lições

Dislaine Sales  
Dislene Ladeia

### Revisão

Mariana Ferreira

### Ilustrações

Flávio Pereira

### Projeto Gráfico e Diagramação

OM Designers Gráficos



## IMPORTANTE

As lições *online* são baseadas em Salmos e serão disponibilizadas ao longo do ano.

- Reforma protestante
- Recesso de dezembro (duas lições)