

## **SALMOS DE ROMAGEM**

Você gosta de ouvir música ou de cantar enquanto viaja? Para este período de férias escolares, quando muitas famílias estão viajando, preparamos uma série de três lições sobre os *salmos de romagem*. Esses cânticos eram entoados pelo povo de Deus durante suas viagens até Jerusalém, onde se reuniam para adorar o Senhor no templo.

Esses salmos não apenas descrevem a experiência dos peregrinos durante a jornada até Jerusalém, mas também ilustram nossa própria experiência como peregrinos neste mundo, em direção à Jerusalém celestial.

Pense sobre isto: você se considera um peregrino ou um turista? Sabe qual é a diferença? Enquanto o turista é movido pela curiosidade e entretenimento, o peregrino é marcado por um compromisso firme, fiel e zeloso durante toda a jornada e por manter o foco não onde está, mas no lugar em que quer chegar.

Durante as próximas três semanas, encorajamos você a meditar nos *salmos de romagem* (Salmos 120–134) e a refletir sobre o seu compromisso com Deus ao longo da jornada até o lar celestial.

Deus o abençoe,  
Equipe Editorial

# LIÇÃO 3

## VENCER O MAL COM O BEM



Salmos 120.1-7



“Elevo os olhos para os montes: de onde me virá o socorro? O meu socorro vem do Senhor, que fez o céu e a terra.” Salmos 121.1-2



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele ouve a nossa oração quando clamamos por sua ajuda.
- **E me conecta com Jesus:** ele é o

Príncipe da paz, que nos ensina a vencer o mal com o bem.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ

- *saber* que ele pode sofrer com a mentira e o engano proferidos

contra ele;

- *clamar a Deus* em oração, pedir perdão pelos pecados e rogar sabedoria para vencer o mal com o bem;
- *imitar* o exemplo de Jesus, o Príncipe da Paz e, por meio de palavras e atitudes, transmitir graça e compartilhar o evangelho.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Use *clips* ou tiras de papel para marcar os salmos 120 ao 134.
- Decoração com malas, mochilas e desenhos de roteiro de viagem na lousa
- Visual: imprima e recorte as cenas 3A-3I ou use os slides do *PowerPoint*
- Homem caracterizado como um hebreu para recitar o salmo 120 e responder algumas perguntas
- Celular, caixinha de som *bluetooth* e música selecionada
- Para Atividade:
  - Menores: cópia do labirinto para cada criança, lápis de cera, tiras de papel crepom e cola
  - Maiores: cópia do labirinto para cada criança, lápis de cor e lápis de escrever



### É BOM SABER

O **salmos 120** é o primeiro de quinze cânticos de romagem (Sl 120—134). Ao que parece, pela tradição e pelo conteúdo, esses salmos foram compostos para ser entoados pelos peregrinos enquanto faziam uma peregrinação ao monte de Deus (Sião), para adorar no templo. Este salmo abre apropriadamente a coletânea, uma vez que é o cântico de um adorador fiel que está distante do templo, entre um povo pagão. O salmista se irritava, principalmente, por causa dos ataques caluniosos desses pagãos.

**120.5 Meseque... Quedar.** O salmista lamenta por habitar numa terra estrangeira. Se a linguagem for figurativa, ele está comparando o tratamento que recebia do povo da aliança com o que ele poderia esperar da parte dos ímpios. Se a referência aos lugares for literal, ele estava distante da Terra Prometida. Uma vez que Meseque ficava na Ásia Menor (Gn 10.2; Ez 38.2) e Quedar na Arábia (Is 21.16; Ez 27.21), essas referências poderiam mencionar duas direções geográficas opostas, a fim de significar regiões remotas, em geral. (*Bíblia de Estudo de Genebra*)

### PARA REFLETIR

Há um sentido no qual todos os cristãos vivem em Meseque e Quedar, pois o mundo não é amigo da graça nem de Deus. É fácil sentir-se fora de lugar em um mundo em que os valores são opostos à verdade. Deus, o dom da salvação, a esperança da vida eterna e nossa obediência à lei de Deus são objetos de zombaria. No entanto, isso é o que devemos esperar, pois, embora estejamos no mundo, não pertencemos a ele (Jo 17.14). Que exemplo podemos seguir (v. 1-2) quando encontramos oposição? (*Bíblia de Estudo Herança Reformada*)



## LIÇÃO Ativação

*Para os menores:* antes da aula, organize um percurso, dentro ou fora da sala, para que todas as crianças possam percorrê-lo, em fila, duas vezes: na primeira vez, em completo silêncio; na segunda vez, entoando um cântico ritmado e alegre durante todo o trajeto. Em seguida, reúna os alunos em uma roda de conversa para discutir como a música pode ajudar durante a caminhada.

*Para os maiores:* converse brevemente sobre as viagens que eles já fizeram e pergunte o que gostam de fazer para que a viagem passe mais rápido, seja agradável e divertida. Ouça as experiências dos alunos e compartilhe as suas próprias. Depois, destaque como a música pode tornar a viagem mais prazerosa. Aproveite para perguntar sobre os estilos musicais, cantores ou bandas que os seus alunos gostam de ouvir.

Vocês sabiam que o povo de Deus costumava cantar quando viajavam? Que viagem era essa? O que eles cantavam? É o que vamos descobrir nesta aula e nas próximas. Fiquem atentos!

## Exposição

Abra a sua Bíblia no salmo 120.



**Cena 3A.** Há muitos e muitos anos, o povo de Deus tinha o costume de fazer uma longa viagem para Jerusalém.



**Cenas 3B e 3C.** Havia crianças, jovens e idosos, que saíam de lugares diferentes, se encontravam na estrada e viajavam para o mesmo destino: Jerusalém. Vocês sabem por

que todos iam para Jerusalém? Lá estava a Casa de Deus, onde o povo de Deus se reunia para adorar o Senhor e celebrar as festas que ele ordenou. Enquanto caminhavam, os israelitas cantavam juntos músicas de louvor ao Senhor e outras que expressavam os seus sentimentos. Dessa forma a viagem ficava mais agradável, passava mais rápido e, principalmente, eles preparavam o coração para se encontrarem com Deus. Essas músicas estão registradas no livro dos Salmos. Vamos ver?

Folheie a sua Bíblia mostrando os salmos 120 a 134. Conte-os com os menores (1 a 15). Peça para as crianças alfabetizadas marcarem esses salmos em suas Bíblias, sublinhando os títulos. Explique que estes são os salmos de romagem – também conhecidos como salmos de subida ou de degraus – pois eram

lembrados e usados na peregrinação de subida até Jerusalém, que ficava no alto de uma colina.

O primeiro deles é o salmo 120. O salmista, a pessoa que escreveu o salmo, estava triste e angustiado. Vamos descobrir o porquê ele se sentia assim. Chame o convidado para recitar (ler com entonação e ênfase) o salmo 120. Opcional: coloque um fundo musical. Depois de recitar o salmo, faça as perguntas a seguir que serão respondidas pelo “salmista” e pelo professor. Se não tiver o convidado, leia os versículos que estão entre parênteses, faça as perguntas e responda com a participação dos alunos.

— Salmista, o senhor disse que está angustiado. Por que o senhor está assim? (v. 1)

— Eu estou triste e aflito porque onde eu moro as pessoas são mentirosas, gostam de enganar e brigar (v. 2,6-7). Eu quero viver tranquilo e em paz, mas elas não querem viver assim. Isso é muito triste.

— O senhor pode explicar melhor?

— Os meus vizinhos mentem sobre mim, falam coisas que eu não fiz. Eles também mentem para mim, porque querem me enganar. Professor, o senhor pode dar alguns exemplos para os alunos?

Professor, responda mostrando as cenas de acordo com a narrativa.

— Claro. Mentir é falar algo que não é verdade.



**Cena 3D.** Por exemplo, você comeu a sobremesa antes do almoço e sua mãe perguntou quem fez isso. Se você disser que não comeu, é mentira.

Para os maiores, leia Efésios 4.25 e enfatize que devemos abandonar o hábito de mentir e dizer sempre a verdade. Continue:



— Há outras maneiras que podemos mentir para uma pessoa. **Cena 3E.** Por exemplo, este é o Rafael. Ele é o dono da

bola que os colegas usam para as partidas de futebol. Caio está ao seu lado dizendo que Rafael é um ótimo jogador, mas na verdade Caio não acha que Rafael joga bem. Por que Caio está mentindo? Ouça as respostas e explique que isso é bajulação para conseguir algo em troca, neste caso, a bola.

O “salmista” continua:

— Onde moro, as pessoas falam mal de mim. Dizem mentiras a meu respeito e zombam de mim. Isso acontece com vocês?



Incentive a participação e comente sobre a **cena 3F**. Fale sobre a fofoca como uma forma de *bullying*.

Destaque que, embora às vezes sejamos vítimas, em outras ocasiões podemos ser responsáveis por propagar fofocas, zombar ou até mesmo inventar histórias sobre os outros.

Professor, continue:

— Geralmente as pessoas fazem isso por pura diversão, por “brincadeira”, mas isso não é nada divertido!

Para os maiores: (1) leia Provérbios 11.13 e enfatize a necessidade de evitar o fofoqueiro. (2) Peça para o “salmista” comentar sobre o versículo 5 com base no tópico *É bom saber*.

Ao final, o “salmista” conclui:

— Vou repetir o começo do salmo: “Na minha angústia, clamo ao Senhor, e ele me ouve”. Deus sempre me ouve! Ele não tirou as pessoas mentirosas, falsas e violentas de perto de mim, mas me ajudou a ver as coisas do jeito certo. Ouçam: (leia os versos 3 e 4). Sim, o Senhor virá como um Guerreiro e castigará os mentirosos, os falsos e os violentos. E não se esqueçam: quando vocês se sentirem tristes, aflitos e angustiados porque as pessoas estão maltratando vocês, façam como eu fiz: orem ao Senhor e tenham a certeza de que ele ouve a sua oração.

Agradeça o convidado e convide-o para ficar na classe.

## Aplicação



A Bíblia nos mostra que Jesus, mais do que qualquer outra pessoa, sofreu com a maldade das pessoas,

enfrentando mentiras, falsidade e violência. Mesmo diante de acusações mentirosas, Jesus respondeu com sabedoria e falando a verdade. **Cenas 3G e 3H.** Ele foi alvo de zombarias, suportou tapas e chicotadas sem revidar. Sabem por que Jesus suportou tanto sofrimento e morreu? Para nos salvar e nos levar para o céu, a Jerusalém celestial.

Ele é o Príncipe da paz. Nem mentiras e nem brincadeiras maldosas serão capazes de roubar a nossa alegria e destruir a nossa paz, se permanecermos firmes em Jesus. É ele quem nos dá paz, mesmo quando passarmos por situações tristes. Quando lembramos que Deus ouve a nossa oração

e nos diz pela Palavra o que fez por nós, aprendemos a vencer o mal com o bem. Professor, dê alguns exemplos de como vencer o mal com o bem, considerando a realidade cotidiana dos alunos. Para os maiores, reforce que Deus nem sempre removerá o motivo da nossa tristeza, mas nos ajudará a ver a situação com outros olhos, de modo que ele seja a nossa alegria e que nos fortaleça por meio de Jesus.



Mostre a **cena 3I** e convide os alunos para orar, pedindo **perdão** pelas mentiras e zombarias que, porventura, tenham cometido, e **forças**

para vencerem o mal com o bem. Enfatize que, somente por causa de Jesus, somos perdoados e fortalecidos para fazer o bem, compartilhando o evangelho e transmitindo graça aos que nos rodeiam.

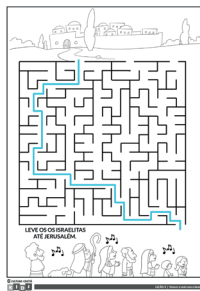
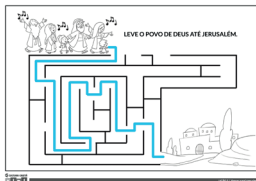
## FIXAÇÃO

### Memorização

Quando precisamos de ajuda, quem está sempre conosco, pronto para nos ouvir e ajudar? Isso mesmo, o Senhor Deus. Ouça o que outro salmista escreveu no salmo 121.1-2: “Elevo os olhos para os montes: de onde me virá o socorro? O meu socorro vem do Senhor, que fez o céu e a terra.” Vamos decorar esses versículos para guardar na nossa mente e no nosso coração!

Assista ao vídeo e faça os gestos com as crianças. Para os menores, ensine somente o versículo 1. Esse texto será memorizado ao longo das três semanas.

### Atividade



Entregue a folha do labirinto para os alunos de acordo com a idade.

Os menores deverão marcar o caminho certo, colorir a cena, fazer bolinhas com papel crepom e colar no caminho que leva os peregrinos à Jerusalém.

Os maiores deverão marcar o percurso correto, colorir a cena e escrever, no verso, completando a frase: Para mim ficou claro hoje que ... .., por isso eu vou ... ..



### LINK COM O CATECISMO PARA OS MENORES

(Meu catecismo de doutrina cristã)

**Pergunta 106. O que é oração?** Oração é o modo de uma pessoa falar com Deus.

### PARA OS MAIORES

(Breve catecismo de Westminster)

**Pergunta 98. O que é oração?** Oração é um oferecimento dos nossos desejos a Deus, por coisas conformes com a sua vontade, em nome de Cristo, com a confissão dos nossos pecados, e um agradecido reconhecimento das suas misericórdias.



### LINK COM A LINHA DO TEMPO

Aponte para o templo na seção *Reino unido* e para a cruz, na seção *Redenção*. Pergunte o que essas duas ilustrações têm a ver com esta lição.

### Conclusão

Assim como o salmista, somos rodeados pela mentira, o engano e a violência. Nem sempre Deus irá remover do nosso caminho essas pessoas ou situações, mas com o auxílio de Jesus, o Príncipe da paz, podemos seguir o seu exemplo confiando em Deus e vencendo o mal com o bem.



### DICA DE LIVRO

*Modelo do Templo de Salomão* – Série Descoberta, Cultura Cristã. Estudo ilustrado e peças para montar uma maquete do Templo!



# LIÇÃO 4

## PROTEGIDOS POR DEUS



Salmos 121.1-8



“Elevo os olhos para os montes: de onde me virá o socorro? O meu socorro vem do Senhor, que fez o céu e a terra.” Salmos 121.1-2



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele protege o seu povo por causa da sua aliança.
- **E me conecta com Jesus:** por meio dele, somos feitos povo de Deus e devemos descansar nas suas promessas.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ

- *saber* que Deus o protege, porque fez uma aliança e promessas ao seu povo;
- *compreender* que, por meio do sacrifício de Cristo, Deus concede salvação e segurança em toda e qualquer situação;
- *sentir-se* amado, seguro e fortalecido pelo Senhor, confiando nas suas promessas e desfrutando de sua companhia em todo o tempo.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Decoração com malas, mochilas e desenhos de roteiro de viagem na lousa
- Para Ativação:
  - Menores: protetor solar, óculos de sol, boia, boné, guarda-chuva, agasalho, capacete, celular (GPS), *band-aid*, repelente
  - Maiores: ¼ de folha sulfite e um lápis para cada aluno e alguns objetos para uma viagem segura – chave do carro, documentos, dinheiro/cartão, celular (GPS), termômetro, caixa de primeiros socorros/remédios, música, lanterna, garrafa de água, blusa de frio e “lanchinho de viagem” para repartir entre os alunos (opcional). Coloque esses objetos dentro de uma mala.
- Visual: use as cenas 3A–3C da aula anterior, imprima e recorte as cenas 4A–4D ou use os slides do PowerPoint
- Uma jarra de vidro com água, um copo transparente, um prato pequeno e dois guardanapos de papel

### Para Atividade:

- Menores: cópia da atividade para cada aluno, se possível em papel com gramatura semelhante à cartolina, lápis de cera, algodão, cola e um estilete
- Maiores: um colchete de pressão e uma cópia da atividade para cada aluno, tesouras, lápis de cor e canetinhas



### É BOM SABER

O Senhor é não apenas aquele que guarda todo o Israel, mas pode-se dizer que ele é “o seu guarda”. Chamá-lo “sombra” provavelmente seja uma forma abreviada da expressão “a sombra de suas asas” (Sl 17.8; 36.7; 57.1; 63.7). A “mão direita” pressupõe a posição do defensor ou protetor (Sl 73.23; 77.10; 110.5), e o salmista sabe que seu Deus está tão perto dele, que exercerá essa função. Ele será guardado dia e noite, em segurança, de qualquer mal. (*Comentários do Antigo Testamento – Salmos*, de Allan M. Harman, Cultura Cristã)

### PARA REFLETIR

Um de nossos maiores confortos é saber que Deus está sempre agindo como guardião dos crentes, de modo que, mesmo nos maiores problemas, eles não têm motivo para temer. A fé assegura ao cristão que tudo ficará bem. Deus está sempre ali para nós, nunca dorme, está sempre vigilante e não se cansa. Ele nunca falhará, portanto, aqueles que estão em Cristo, ainda que sofram e se desviem por um tempo, não permanecerão para sempre prostrados.

Se os crentes, em tempos antigos, podiam se apegar a essa promessa, muito mais nós que já vivemos no tempo do seu cumprimento, confiando no Jesus encarnado. Se Deus não poupou seu Filho, mas o entregou pelos seus eleitos, certamente ele é totalmente favorável a eles e fará com que todas

as coisas cooperem para o seu bem e para a sua glória em Cristo (Rm 8.28-32). Quando você sente mais necessidade dessa segurança? Como você pode usar esse salmo para encontrar paz nesses momentos? (*Bíblia de Estudo Herança Reformada*)



## LIÇÃO Ativação

*Para os menores:* coloque os objetos selecionados sobre a mesa e permita que as crianças brinquem com eles, estimulando-os a dizer como e onde usariam os objetos. Cuidado com o protetor solar e com o repelente. Entre na brincadeira, levando as crianças a perceberem que todos eles são para nossa proteção. Esse será o gancho para o assunto desta lição. Recolha e guarde os objetos para que as crianças não se distraiam.

*Para os maiores:* peça que os alunos imaginem que farão uma longa viagem de carro. Pergunte o que eles levariam na bagagem, para que a viagem seja segura e tranquila. Entregue o papel e o lápis para cada aluno, instruindo-os a escrever três coisas que não podem faltar. Depois do tempo estipulado, recolha os papéis, leia-os e faça um *ranking* dos três objetos mais mencionados. Em seguida, mostre a sua mala e, brevemente, comente sobre como os itens escolhidos ajudam na segurança e tranquilidade da viagem. Destaque os objetos da mala que coincidiram com a lista dos alunos. Ao final, guarde os objetos.

## Exposição

Professor, adapte a lição para os menores, simplificando os detalhes necessários. Capriche na entonação ao ler os versículos. Em alguns momentos, leia e peça para eles repetirem as palavras-chave.



**Cena 3A.** Faça uma breve revisão da aula anterior, destacando que: (1) o povo de Deus cantava enquanto viajava para Jerusalém para adorar ao Senhor; (2) por meio de

Jesus, o Príncipe da paz, podemos vencer o mal com o bem, transmitindo graça e compartilhando o evangelho.

Durante a viagem, os israelitas cantavam músicas para louvar a Deus, expressar os seus sentimentos e preparar o coração para encontrar com Deus. Mostre os salmos 120 a 134, os salmos de romagem. Vocês conseguem imaginar como era essa viagem, há mais de 3 mil anos, sem carro, ônibus, trem ou avião? Era muito difícil e demorada!

Eles enfrentavam muitos perigos e dificuldades ao longo do caminho. Mas havia uma música especial que dava força aos seus corações: o salmo 121. Leia todo o salmo com entonação, variação de volume e ritmo da voz.

Pergunte o que eles entenderam do texto ou o que lhes chamou mais atenção. Com os maiores, anote na lousa as principais ideias e, ao longo da lição, faça referência a esses apontamentos.

O salmo 121 fala do cuidado amoroso e protetor de Deus, o que certamente era motivo de alegria e segurança aos viajantes. Vamos conhecer esse salmo mais de perto?

A primeira coisa que o salmista faz é uma pergunta. Leia o versículo 1, use os gestos ensinados na aula anterior e mantenha sua Bíblia aberta.

Os viajantes precisavam de ajuda para enfrentar muitos desafios: cansaço, calor durante o dia, frio durante a noite, estradas cheias de pedras e com muitas subidas e descidas. Além disso, havia insetos, animais perigosos (como leões e cobras), e até ladrões. Quantos perigos! Tudo isso deixava os viajantes preocupados e com medo. Porém, a resposta que encontravam no segundo versículo trazia segurança e paz ao coração deles. Leia o verso 2 e faça os gestos conforme aprendidos na lição anterior. Sim, a ajuda vem de Deus, que com poder criou todas as coisas e governa toda a criação – o sol, a lua, as estrelas, os animais, as pessoas e tudo o que acontece.



Leia ou peça para uma criança ler o verso 3. **Cena 4A.** Deus cuida de nós onde quer que andarmos, isto é, **o Senhor está conosco em todos os lugares.**

O povo de Deus tinha uma grande caminhada pela frente e tinham segurança que Deus estaria com eles em todo o tempo. Você já experimentou observar sua sombra enquanto anda pelo caminho em um dia ensolarado? O salmista diz que o Senhor “é a tua sombra à tua direita”. Leia o verso 5.



Não é bom saber que o Senhor está conosco em todos os lugares e **em todo o tempo**, dia e noite? **Cena 4B.** Deus está conosco o tempo todo! Leia ou peça

para uma criança ler os versos 4 e 6. Ao contrário de nós, dos nossos pais, dos professores, do pastor,

dos policiais, dos médicos... Deus não dorme! Nem sequer cochila! Ele está conosco até quando dormimos. Lembre-se disso quando bater aquele medo na hora de dormir...

E tem mais, o salmo diz que o Senhor **nos guarda de todo o mal**. Leiam juntos o verso 7. Em seguida, pegue o guardanapo e a jarra com água. Vamos imaginar que nós somos esse guardanapo e essa jarra são os perigos e dificuldades que enfrentamos. O que acontece quando não temos nenhuma proteção? Jogue o guardanapo na água, relacionando o guardanapo molhado com nossa fraqueza diante das dificuldades e coloque-o no prato. Em seguida, pegue o copo, coloque o segundo guardanapo no fundo de forma que não caia, mesmo colocando de cabeça para baixo. Coloque o copo de cabeça dentro da jarra conforme a ilustração. Vá até o fundo e mostre que o guardanapo não se molhou. Mostre o primeiro e o segundo guardanapo, associando a proteção que o copo deu ao guardanapo à proteção que recebemos de Deus.



Professor,

especialmente para os mais velhos, é importante deixar claro que, às vezes, pedimos a proteção de Deus, mas as coisas não acontecem como gostaríamos. Explique que vivemos em um mundo caído, ou seja, estamos cercados de tristeza e sofrimento por causa do pecado. Deus promete nos guardar de todos os males, o que não significa que eles não acontecerão conosco, mas que o Senhor não nos abandonará e cuidará de nós, mesmo nos momentos difíceis. Por isso, ainda assim, podemos louvar ao Senhor e continuar confiando em seu amor e proteção, mesmo em meio ao sofrimento.



**Cena 4C.** Ao final da viagem, quando os viajantes chegavam em Jerusalém, eles se dirigiam à Casa de Deus e adoravam juntos.

Eles tinham certeza da companhia do Senhor em todos os lugares e em todo o tempo, guardando-os do mal. Por isso, adoravam ao Senhor com muita alegria e gratidão no coração. Leiam juntos o verso 8.

### Aplicação

Sabem por que Deus protege o seu povo? Porque ele fez um pacto, uma aliança, e prometeu estar com o seu povo sempre, protegendo-o com amor e salvando-o dos seus inimigos. E Deus sempre cumpre o que promete. E tem mais: nós somos povo de Deus. As promessas que ele fez para o seu povo há *muuuitos* anos, valem para nós hoje. Ele fez uma aliança conosco por meio de Jesus. Isso é demais!



**Cena 4D.** Enquanto os viajantes olhavam para os montes na viagem e pensavam de onde viria o socorro, nós olhamos para outro monte: o monte do Calvário, onde o Senhor Jesus deu a sua vida por nós e de onde vem a salvação.

Por causa de Jesus, podemos nos aproximar de Deus e ter bênção da sua companhia todos os dias, em todos os lugares e viver em segurança, pois ele nos guarda do mal.

Levantem-se, deem as mãos e orem agradecendo a proteção e a salvação que recebemos por meio de Jesus.

### FIXAÇÃO

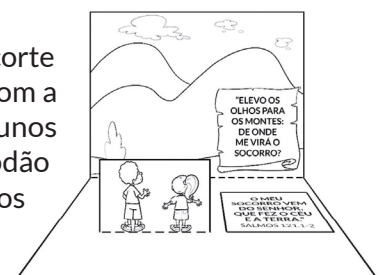
#### Memorização

Continue a estimular a memorização do salmo 121.1-2, enfatizando agora o verso 2. Use os gestos sugeridos da aula anterior.

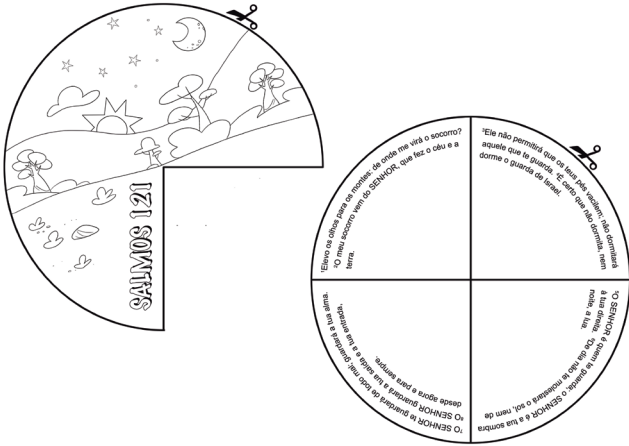
Incentive os alunos mais velhos a memorizar todo o salmo 121 durante o período de férias.

#### Atividade

Menores: antes da aula, recorte com estilete o retângulo com a figura das crianças. Os alunos deverão colorir e colar algodão nas nuvens. Depois, ajude-os a fazer as dobras como no modelo.



Maiores: entregue a folha para os alunos ilustrarem todo o salmo 121 e colorirem a “capa” da atividade. Depois, eles deverão recortar e unir as duas partes com um colchete no centro.



### LINK COM O CATECISMO

Durante o recesso escolar, vamos nos concentrar nessas mesmas perguntas.

#### PARA OS MENORES

(Meu catecismo de doutrina cristã)

**Pergunta 106. O que é oração?** Oração é o modo de uma pessoa falar com Deus.

### PARA OS MAIORES

(Breve catecismo de Westminster)

**Pergunta 98. O que é oração?** Oração é um oferecimento dos nossos desejos a Deus, por coisas conformes com a sua vontade, em nome de Cristo, com a confissão dos nossos pecados, e um agradecido reconhecimento das suas misericórdias.



### LINK COM A LINHA DO TEMPO

Reforce o ensino apontando para as figuras do templo e da cruz e como elas se relacionam com a lição.

### Conclusão

O Senhor está sempre conosco, em todos os lugares e a todo momento, protegendo-nos do mal. Ele faz isso porque fez uma aliança com o seu povo, prometendo a sua companhia, proteção, amor e salvação. Graças ao sacrifício de Jesus por nós, também fazemos parte do povo de Deus. Que tal compartilhar com as pessoas de casa, da vizinhança e da escola o grande amor e poder de Deus, mostrando como ele nos ama e nos protege a cada dia?

Encerre esse momento com uma oração.

# LIÇÃO 5

## VAMOS À CASA DO SENHOR!



Salmos 122.1-9



“Elevo os olhos para os montes: de onde me virá o socorro? O meu socorro vem do Senhor, que fez o céu e a terra.” Salmos 121.1-2



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele nos ordena a adorá-lo e deseja que o encontremos em culto.
- **E me conecta com Jesus:** por meio dele, somos feitos templos de Deus.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ

- *saber* a importância de Jerusalém e do templo para os israelitas do passado;
- *compreender* que, por estarmos unidos a Jesus, Deus habita em nós;
- *alegrar-se* pelo privilégio de cultuar ao Senhor na igreja, na companhia de seus irmãos em Cristo.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Para Atividade:
  - Menores: pijama maior que o tamanho médio das crianças, travesseiro, celular (toque de despertador), Bíblia e revista do aluno
  - Maiores: lista enumerando com as ações feitas na igreja
- Visual: use as cenas **3A e 4A** das lições anteriores. Imprima e recorte as cenas **5A-5C** ou use os slides do PowerPoint.
- Para Atividade:
  - *Opção 1:* cópia da *Janela da igreja* em folha com gramatura semelhante à cartolina, para cada aluno. Lápis de cor, macarrão de diferentes formatos, tesouras, estilete e cola. Para pintar o macarrão, coloque-o uma sacola plástica com um pouco de álcool e anilina. Em seguida, coloque o macarrão em um tabuleiro e deixe secar. Use o mesmo processo para colorir com diferentes cores. Alternativa: usar tinta spray dourada para pintar a janela com os macarrões colados.

- *Opção 2:* cópia da atividade em folha com gramatura semelhante à cartolina, para montar a igreja. Lápis de cor, cola e tesoura.



### É BOM SABER

Três dos salmos de peregrinação são atribuídos a Davi: este e os Salmos 124 e 131. A relação de Davi com Jerusalém – sua captura, seu programa de construção e o transporte da arca da aliança para lá – torna todas estas expressões ainda mais relevantes, se Davi é seu autor. As gerações posteriores poderiam tomar seu estribilho e usá-lo para sua jubilosa chegada em Jerusalém, bem como expressar sua oração pela prosperidade dela. *Alegria em Jerusalém* (v. 1-2)

Davi lembra sua sincera alegria quando os vizinhos formularam o convite: “Vamos à casa de Deus!” Esses dois característicos do amor pela presença de Deus e pela comunhão de seu povo predominaram na igreja primitiva (Hb 10.25), e deveria ser assim hoje. O segundo versículo pressupõe que os peregrinos por fim chegaram em Jerusalém. As provações da viagem chegaram ao fim, e há grande alegria quando atravessam os portões que avistaram de longe. O nome “Jerusalém” significa fundamento da paz. (*Comentários do Antigo Testamento – Salmos*, de Allan M. Harman, Cultura Cristã)

### PARA REFLETIR

Ir à casa de Deus é uma ocasião de alegria. Assim como isso era verdade na antiga aliança, deve ser verdade hoje. A adoração comunitária na igreja visível e local deve ser o prazer de todo cristão. Ter comunhão com aqueles que têm fé preciosa e unir-se em louvor e adoração ao Senhor deve ser o ponto alto da semana, quando a igreja se reúne no dia do Senhor. O amor pela igreja também deve nos motivar a orar por ela (v.6). Você se prepara para o dia do Senhor com oração, prazer e expectativa?

Como você pode criar o hábito de fazer isso? (*Bíblia de Estudo Herança Reformada*)



## LIÇÃO Ativação

*Para os menores:* faça uma dramatização com a participação das crianças sobre como nos preparamos para ir à igreja. Escolha uma criança e coloque um pijama sobre a roupa que ela estiver usando. Mostre a importância de deixar tudo prontinho para a escola dominical (Bíblia e revista com a lição feita). Enfatize a importância de dormir cedo, sem reclamar ou enrolar.

Improvise uma “cama” com um travesseiro e leve a criança de pijama para “dormir”, lembrando de orar antes de dormir. Toque o alarme do celular como se fosse a manhã seguinte e comece os preparativos para levar a criança à igreja. Incentive a participação dos alunos, perguntando o que a criança de pijama deve fazer primeiro. Depois, ela deve fazer os gestos do que foi falado.

Comente sobre acordar, tomar café, escovar os dentes e se arrumar (tire o pijama e faça o gesto como se estivesse vestindo a criança com a roupa que ela já está usando). Leve a criança de carro, ônibus ou a pé para a igreja. Ressalte a alegria em toda essa preparação e de chegar à Casa de Deus. Cantem uma canção sobre a alegria de estar na Casa do Senhor.

*Para os maiores:* faça uma lista enumerando o que é feito na igreja, como cantar, tocar instrumentos, orar, ensinar a Bíblia, estudar a Bíblia, entregar os dízimos e as ofertas, tomar a ceia, receber o batismo e encontrar os amigos. Chame uma criança, peça para escolher um número da sua lista e fazer a mímica do que foi referido. Os demais colegas devem descobrir a ação que está sendo interpretada. Escolha outra criança para fazer a segunda mímica e assim por diante, até terminar a sua lista. Depois, converse com os alunos sobre o que mais gostam de fazer na igreja no dia do Senhor. Para encerrar essa parte, cantem uma canção que fala sobre a alegria de estar na Casa do Senhor.

**Cenas 3A e 4A.** Nas últimas semanas, temos estudado sobre as canções que o povo de Deus entoava enquanto viajava para Jerusalém para adorar ao Senhor no templo. Muitos deles tinham que viajar longas distâncias para chegar à cidade. As canções que entoavam ajudavam os israelitas a lembrarem que o Senhor estava com eles na caminhada, mesmo em meio a perigos e dificuldades. Como o nosso Deus é amoroso!

Nesta lição, vamos estudar como o salmista se sentia antes de ir à Casa do Senhor. Fiquem atentos e vamos descobrir juntos.

## Exposição

Abra sua Bíblia e leia o salmo 122. Embora seja um texto curto, é importante considerar o tempo de concentração da turma. Se não for possível ler todo o salmo, leia apenas o primeiro versículo. Peça para as crianças que já sabem ler acompanharem a leitura ou lerem alguns versos à medida que avançarem na lição. Ao final, peça para identificarem o autor do salmo, lendo o cabeçalho do texto. Para os menores, ofereça dicas para que descubram que o autor é Davi.

Quando Davi compôs esse cântico, ele escreveu sobre como se sentia ao saber que iria à Casa do Senhor. Ele sentia muita... alegria!

Para os maiores, explique que, no tempo de Davi, ainda não havia um templo, mas sim, o tabernáculo. Seu filho, Salomão, seguindo as orientações que Davi recebeu do Senhor, construiu um grande e lindo templo.



**Cena 5A.** Destaque que a cidade era cercada por muros e que, no alto da colina, ficava a Casa do Senhor. Vocês conseguem imaginar pessoas de todas as 12 tribos de Israel subindo até Jerusalém? Com certeza era uma festa quando os grupos chegavam à cidade. Releia o verso 2. O salmista está falando como se a cidade fosse uma pessoa, como se ele estivesse dizendo: “Veja, Jerusalém, eu cheguei”. Quanta alegria, quanta emoção!

Para os maiores, explique: durante muito tempo o povo de Deus esperou ter um local especial para a adoração. Deus prometeu que haveria um lugar onde o povo poderia ter um encontro com ele, para prestar culto. Mais de mil anos se passaram desde que o Senhor falou a Moisés. Então, Deus revelou a Davi que o lugar especial de adoração seria em Jerusalém, no Monte Sião.



**Cena 5B.** Era naquele lugar que o povo deveria se reunir para a adoração pública ao Senhor, era ali que deveria participar das festas, oferecer sacrifício pelos seus pecados e ofertas de gratidão. Explique, levando em consideração a idade, sobre a necessidade do sacrifício de animais para a expiação dos pecados. Quando homens, mulheres e crianças das diferentes

tribos de Israel organizavam suas viagens e se dirigiam a Jerusalém para adorar no tabernáculo (e mais tarde no templo), além de obedecerem a Deus, tinham o privilégio de experimentar momentos de comunhão com o Senhor e com seus irmãos. Sem dúvida, aquele era um lugar e um encontro muito especial.

Davi sabia que era um grande privilégio para o povo de Deus estar diante de sua presença em culto. Por isso, ele dizia: “Orem pela paz de Jerusalém” e pedia em oração: “Que haja paz dentro dos teus muros e prosperidade nos teus palácios”. Assim, as tribos poderiam continuar subindo em segurança e alegria a Jerusalém, para adorar ao único e verdadeiro Deus.

### Aplicação

Jerusalém e o templo eram muito importantes para os israelitas. E nós, hoje em dia? Temos de ir a Jerusalém para adorar ao Senhor? Precisamos fazer sacrifícios de animais para obter o perdão dos pecados? Ouça os alunos. Explique que não precisamos fazer nada disso, porque todas essas coisas apontavam para Jesus. O templo era o símbolo da presença de Deus e o lugar onde os sacrifícios eram realizados. Jesus é o Deus conosco e ele se ofereceu como sacrifício para que pudéssemos ter comunhão com Deus. Todos os que recebem Jesus como Salvador e Senhor, é templo do Espírito Santo. Deus habita em nós!



Leia 1Coríntios 3.16: “Vocês não sabem que são santuário de Deus e que o Espírito de Deus habita em vocês?” (NAA).

E tem mais, a Bíblia diz que um dia vamos morar para sempre com Deus na Nova Jerusalém (Ap 21.1-3). Será maravilhoso! Enquanto esse dia não chega, podemos nos alegrar porque somos da família de Deus, ele mora dentro de nós e temos o privilégio de nos reunir como igreja para adorar ao Senhor, junto com a nossa família da fé. Por isso, nada de preguiça na hora de se arrumarem para virem à igreja, façam isso sempre com muita alegria e gratidão. Estar juntos com seus irmãos na fé e poder encontrar com o Senhor para adorá-lo é um motivo de *grande* alegria!

### FIXAÇÃO

#### Memorização

Identifique quem já memorizou o salmo 121.1-2 e auxilie quem ainda não o fez. Planeje, junto à dire-

ção da escola dominical, que as crianças apresentem os versículos, usando os gestos aprendidos, em um momento no templo para toda a igreja. Incentive os mais velhos a memorizarem todo o salmo. Mande lembretes aos pais durante a semana, para auxiliarem seus filhos na memorização.

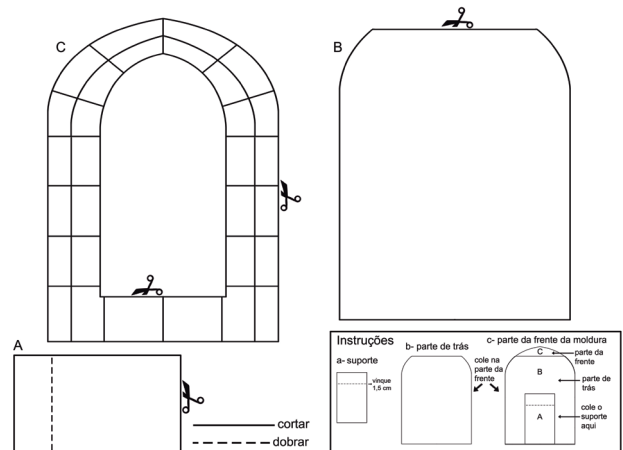
### Atividade

#### Opção 1: Janela da igreja<sup>1</sup>

Os alunos deverão pintar o contorno da janela e colar os macarrões coloridos. Depois, devem fazer um autorretrato na parte que ficará atrás da moldura. Cole as laterais, unindo as duas partes. Faça um vinco no suporte, conforme a indicação, e cole-o de modo que a moldura fique em pé.

Para os menores, recorte previamente a janela e use o estilete para cortar o interior da moldura. Marque o espaço onde a criança irá desenhar a si mesma.

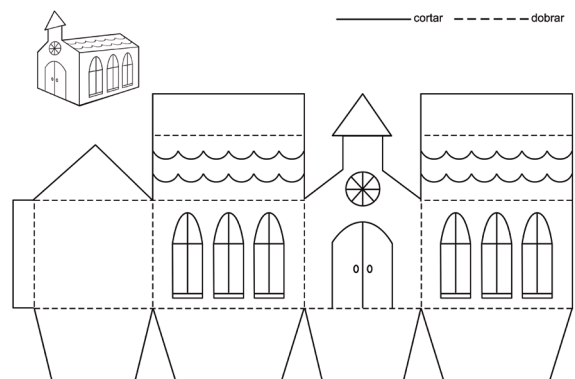
Se optar pela tinta *spray*, faça a pintura em lugar ventilado e proteja a mesa.



#### Opção 2: Igreja montada

Entregue a folha para a criança colorir, recortar e montar a igreja.

Para os menores, entregue o modelo recortado e vincado.



<sup>1</sup> Grande livro de artesanato bíblico, Editora Cultura Cristã



## LINK COM O CATECISMO PARA OS MENORES

(Meu catecismo de doutrina cristã)

**Pergunta 91. Como se deve observar o domingo?** Deve-se observá-lo indo ao templo para a adoração, descansando e fazendo o bem ao próximo.

## PARA OS MAIORES

(Breve catecismo de Westminster)

**Pergunta 60. De que modo se deve santificar o Domingo?** Deve-se santificar o Domingo com um santo repouso por todo esse dia, mesmo das ocupações e recreações temporais que são permitidas nos outros dias, empregando todo o tempo em exercícios públicos e particulares de adoração a Deus, exceto o tempo suficiente para as obras de pura necessidade e misericórdia.



## LINK COM A LINHA DO TEMPO

Peça que os alunos apontem os dois símbolos que resumem esta lição e que temos aprendido durante o estudo dessa série (templo e cruz).

## Conclusão

Assim como nossos irmãos do passado ficavam felizes por estarem na Casa de Deus, nós também nos alegamos porque, por meio de Jesus, podemos ter comunhão com Deus e com nossos irmãos. É maravilhoso lembrar que Deus mora dentro de nós e, junto com nossos irmãos, temos a alegria de ter um encontro com Deus para adorá-lo na igreja, a cada domingo. Um dia iremos viver para sempre com ele no céu, na Nova Jerusalém.

## EXPEDIENTE

### Conselho de Educação Cristã e Publicações (CECEP)

Domingos da Silva Dias (Presidente)  
Misael Batista do Nascimento (Vice-presidente)  
José Romeu da Silva (Secretário)  
Anízio Alves Borges  
Hermisten Maia Pereira da Costa  
João Jaime Nunes Ferreira  
Paulo Mastro Pietro  
Rodrigo Silveira de Almeida Leitão



### EDITORIA CULTURA CRISTÃ

Rua Miguel Teles Júnior, 394 – Cambuci  
01540-040 – São Paulo – SP – Brasil  
Fone: (11) 3207-7215 / 0800-0141963  
Whatsapp (11) 97133-5653  
www.editoraculturacrista.com.br  
cep@cep.org.br

### Superintendente

José Inácio Ramos

### Editor

Cláudio Antônio Batista Marra

### Editores assistentes

Eduardo Assis Gonçalves  
Márcia Barbutti Barreto  
Timóteo Klein Cardoso

### Produtora

Mariana dos Anjos Esteves

### Coordenadora de Marketing

Gabriela Maia S. Cesario

### Autoria das lições

Dislaine Sales  
Dislene Ladeia

### Revisão

Mariana Ferreira

### Ilustrações

Flávio Pereira

### Projeto Gráfico e Diagramação

OM Designers Gráficos



## IMPORTANTE

As lições online são baseadas em Salmos e serão disponibilizadas ao longo do ano.

- Reforma protestante
- Recesso de dezembro (duas lições)